

2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	107名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ講時	回収数	101名
教員		教室	751	回収率	94.4%
科目	00012 キリスト教学(00902キリスト教概論)				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	21	27	26	11	16	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	51	43	6	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	21	50	22	5	3	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	21	42	27	7	4	0	3.7	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	33	32	34	2	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	22	40	25	9	5	0	3.6	4.1
7.特に身についたものは何ですか	6	65	3	36	2	11	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	26	67	2	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	9	73	16	2	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	74	18	4	2	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	25	41	22	13	0	0	3.8	4.2
12.教員は質問に応じましたか	23	29	42	5	2	0	3.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	38	24	9	2	0	3.8	4.1
14.専門的事柄などの説明は	33	50	14	2	2	0	4.1	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	29	42	20	7	2	1	3.9	4.3

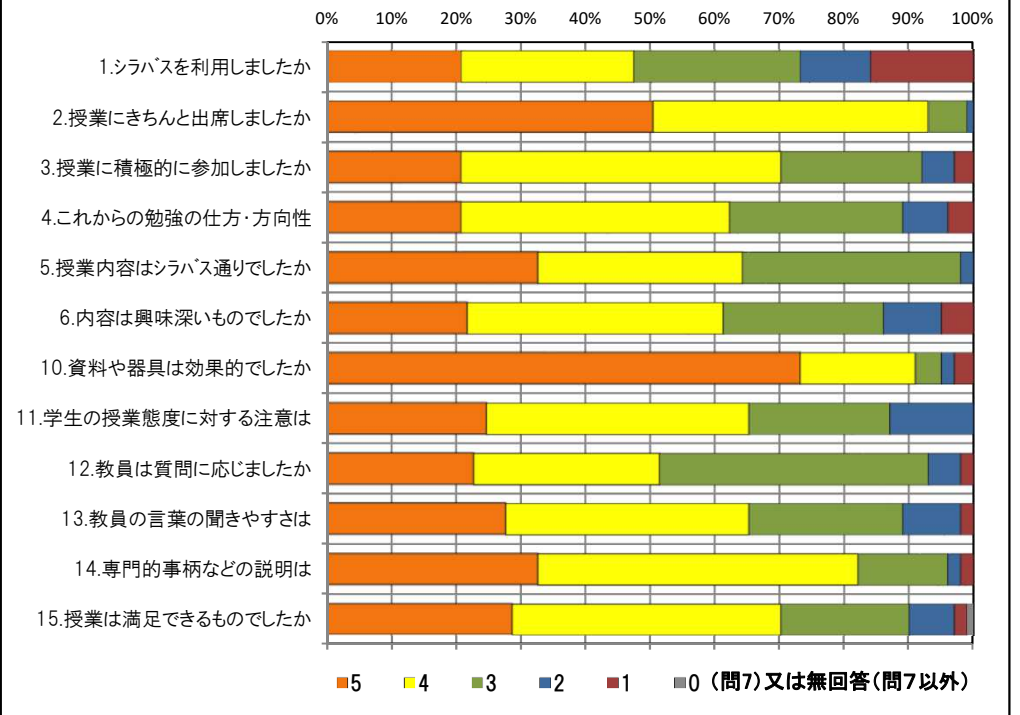
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	42	27	2	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	19	41	9	2	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	20	38	11	2	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	61	6	0	1	3	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	21	34	10	6	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	31	9	4	1	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	31	38	2	0	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	5	0	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	4	2	1	0	2.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	3	1	5	0	1.8
10.資料や器具は効果的でしたか	4	4	1	0	0	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	1	3	3	2	0	0	3.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	1	4	3	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	1	3	3	0	2	0	3.1

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	101名
学科・課程	001 教養	時限	1 講時	回収数	91名
教員		教室	651	回収率	90.1%
科目	00013 キリスト教学(00903キリスト教概論)				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	21	30	12	17	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	63	15	11	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	30	29	19	5	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	27	43	9	4	0	3.3	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	38	38	14	0	0	1	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	43	25	9	4	0	3.5	4.1
7.特に身についたものは何ですか	7	55	2	38	3	6	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	34	54	0	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	86	3	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	51	20	1	11	7	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	32	27	21	5	0	3.1	4.2
12.教員は質問に応じましたか	18	18	51	1	3	0	3.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	25	19	33	6	0	3.0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	20	43	24	3	1	0	3.9	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	14	52	18	5	2	0	3.8	4.3

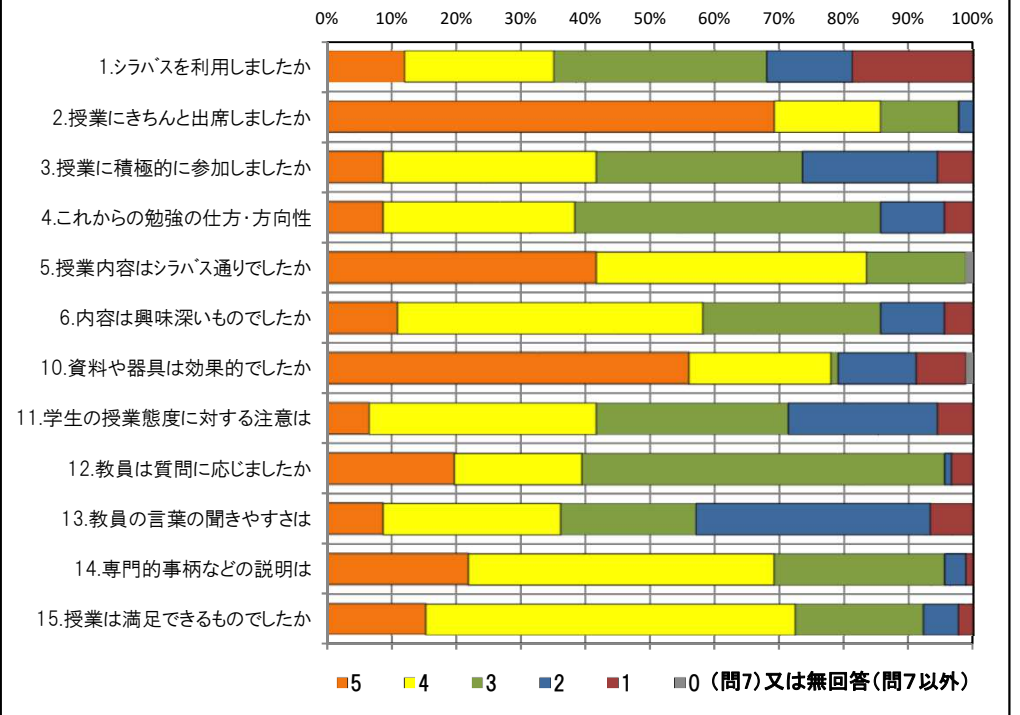
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	48	9	7	2	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	8	28	19	9	2	0	3.5
6.内容は興味深いものでしたか	10	39	14	2	1	0	3.8
10.資料や器具は効果的でしたか	44	9	0	7	5	1	4.2
11.学生の授業態度に対する注意は	6	26	18	12	4	0	3.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	22	13	21	2	0	3.2
14.専門的事柄などの説明は	19	37	10	0	0	0	4.1

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	3	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	2	4	1	0	2.1
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	2	2	2	0	2.3
10.資料や器具は効果的でしたか	1	3	0	1	2	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	5	1	0	2.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	5	2	0	1.7
14.専門的事柄などの説明は	0	0	4	2	1	0	2.4

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	102名
学科・課程	001 教養	時限	IV 講時	回収数	100名
教員		教室	751	回収率	98.0%
科目	00901 キリスト教概論				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	11	26	8	39	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	63	36	0	0	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	29	36	20	7	7	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	26	22	30	9	12	1	3.4	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	31	25	42	0	1	1	3.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	24	27	24	15	9	1	3.4	4.1
7.特に身についたものは何ですか	9	56	1	27	5	17	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	10	31	54	1	3	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	6	85	2	3	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	70	17	6	3	3	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	22	27	22	20	8	1	3.3	4.2
12.教員は質問に応じましたか	41	16	39	1	1	2	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	37	32	22	4	3	2	3.9	4.1
14.専門的事柄などの説明は	39	28	24	4	3	2	3.9	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	38	27	21	8	5	1	3.8	4.3

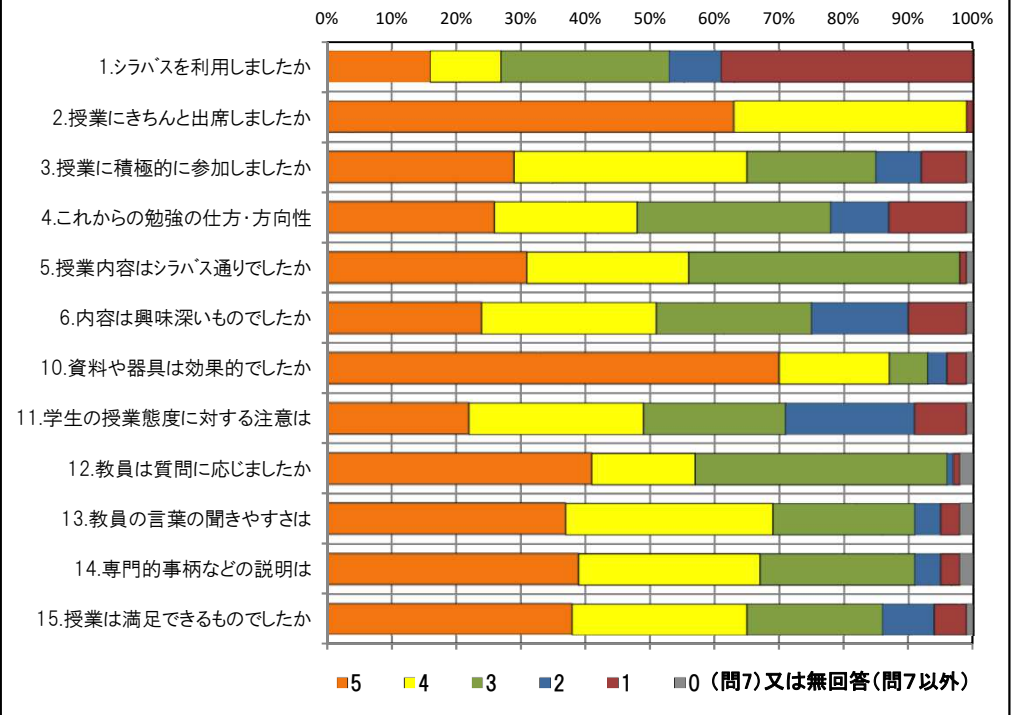
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	44	21	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	26	29	7	2	1	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	24	25	8	6	2	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	54	8	1	2	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	19	24	12	8	2	0	3.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	33	25	4	1	1	1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	35	23	5	1	0	1	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	7	0	0	1	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	2	2	3	2	4	0	2.7
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	3	3	6	0	1.9
10.資料や器具は効果的でしたか	5	4	1	0	3	0	3.6
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	3	4	4	0	2.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	5	4	2	1	0	3.2
14.専門的事柄などの説明は	2	2	5	1	3	0	2.9

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	101名
学科・課程	001 (015) 教養(文化総合学科)	時限	V 講時	回収数	85名
教員		教室	755+756	回収率	84.2%
科目	02141 心理学(32991心理学入門a)				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	31	43	6	5	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	47	32	5	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	33	40	11	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	23	50	11	0	1	0	4.1	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	27	46	8	4	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	54	27	3	0	1	0	4.6	4.1
7.特に身についたものは何ですか	5	70	4	40	17	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	31	54	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	7	77	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	77	7	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	73	11	1	0	0	0	4.8	4.2
12.教員は質問に応じましたか	39	24	21	1	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	62	21	2	0	0	0	4.7	4.1
14.専門的事柄などの説明は	55	27	1	2	0	0	4.6	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	54	27	2	0	2	0	4.5	4.3

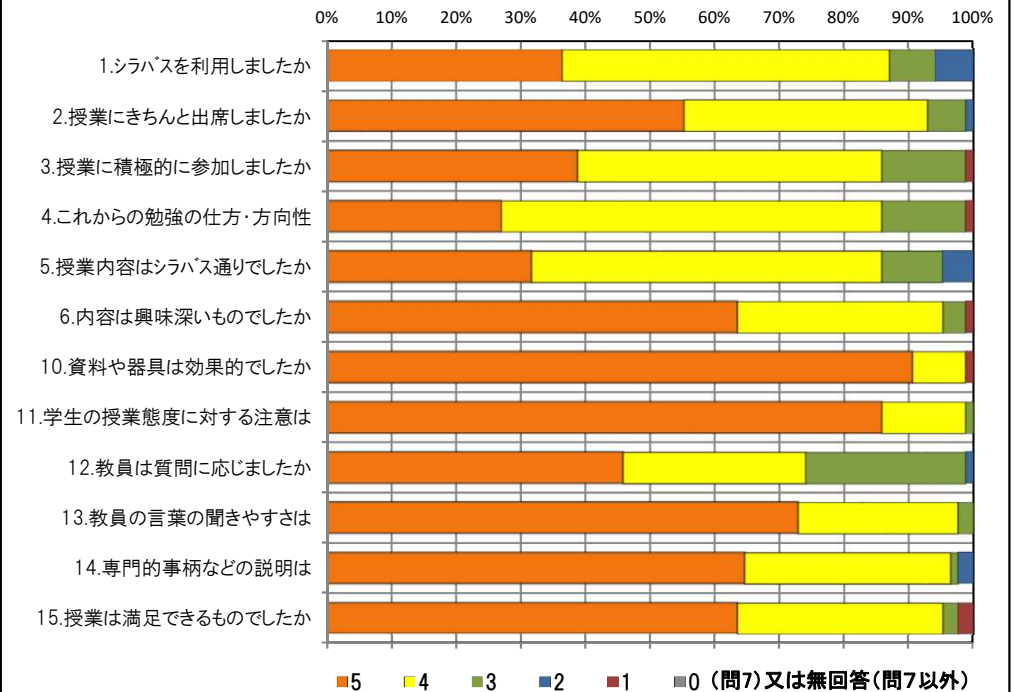
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	46	29	5	1	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	33	40	8	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	53	26	2	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	75	5	0	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	70	11	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	62	18	1	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	55	25	0	1	0	0	4.7

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	1	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	0	0	1	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	1	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	1	0	0	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	1	0	0	3.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	82名
学科・課程	001 教養	時限	1 講時	回収数	59名
教員		教室	751	回収率	72.0%
科目	02211 音楽				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	21	17	15	2	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	16	29	9	5	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	29	14	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	21	24	3	0	0	3.7	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	20	21	17	0	1	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	24	15	4	0	0	3.9	4.1
7.特に身についたものは何ですか	2	45	1	13	1	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	14	43	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	55	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	53	4	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	30	18	8	2	1	0	4.3	4.2
12.教員は質問に応じましたか	15	16	28	0	0	0	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	27	9	6	0	0	3.9	4.1
14.専門的事柄などの説明は	19	29	7	4	0	0	4.1	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	24	26	6	3	0	0	4.2	4.3

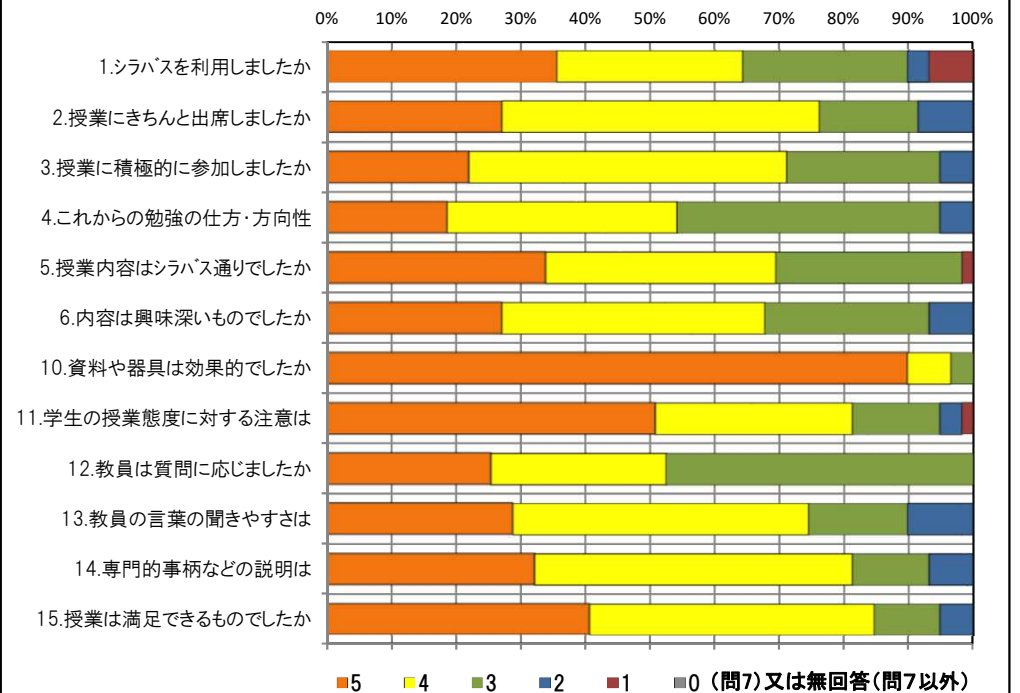
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	16	23	7	4	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	13	26	8	3	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	15	23	11	1	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	45	4	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	29	13	6	1	1	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	24	7	2	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	19	26	4	1	0	0	4.3

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	3	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	2	0	0	0	3.3
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	2	0	0	2.3
10.資料や器具は効果的でしたか	3	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	0	1	0	0	3.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	1	1	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	2	0	0	2.7

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	94名
学科・課程	001 教養	時限	II 講時	回収数	81名
教員		教室	755+756	回収率	86.2%
科目	02221 美術論				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	37	20	10	7	7	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	41	31	5	2	1	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	28	38	13	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	30	42	8	1	0	0	4.2	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	45	25	11	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	63	16	2	0	0	0	4.8	4.1
7.特に身についたものは何ですか	7	37	4	45	3	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	2	78	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	77	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	79	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	34	32	12	3	0	0	4.2	4.2
12.教員は質問に応じましたか	41	18	22	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	55	22	3	1	0	0	4.6	4.1
14.専門的事柄などの説明は	58	21	2	0	0	0	4.7	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	63	18	0	0	0	0	4.8	4.3

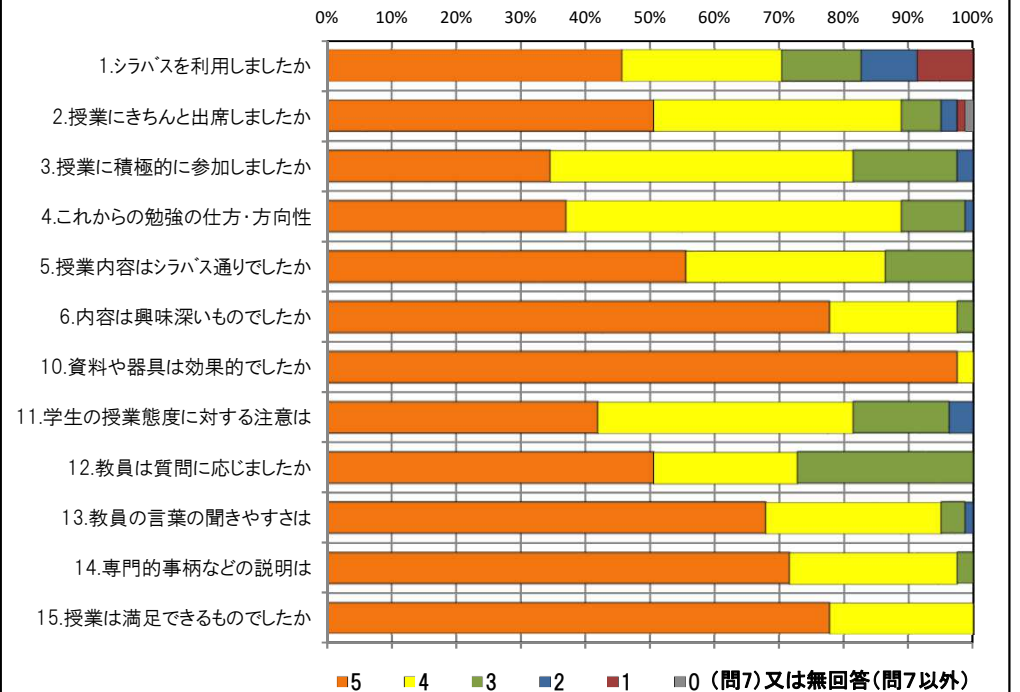
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	41	31	5	2	1	1	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	28	38	13	2	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	63	16	2	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	79	2	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	34	32	12	3	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	55	22	3	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	58	21	2	0	0	0	4.7

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	15名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅱ 講時	回収数	12名
教員		教室	458	回収率	80.0%
科目	02311 日本語文学				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	4	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	4	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	7	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	5	3	0	0	0	4.1	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	7	0	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	7	0	0	0	0	4.4	4.1
7.特に身についたものは何ですか	5	7	1	5	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	10	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	4	2	0	0	0	4.3	4.2
12.教員は質問に応じましたか	4	3	5	0	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	7	1	0	0	0	4.3	4.1
14.専門的事柄などの説明は	7	5	0	0	0	0	4.6	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	8	4	0	0	0	0	4.7	4.3

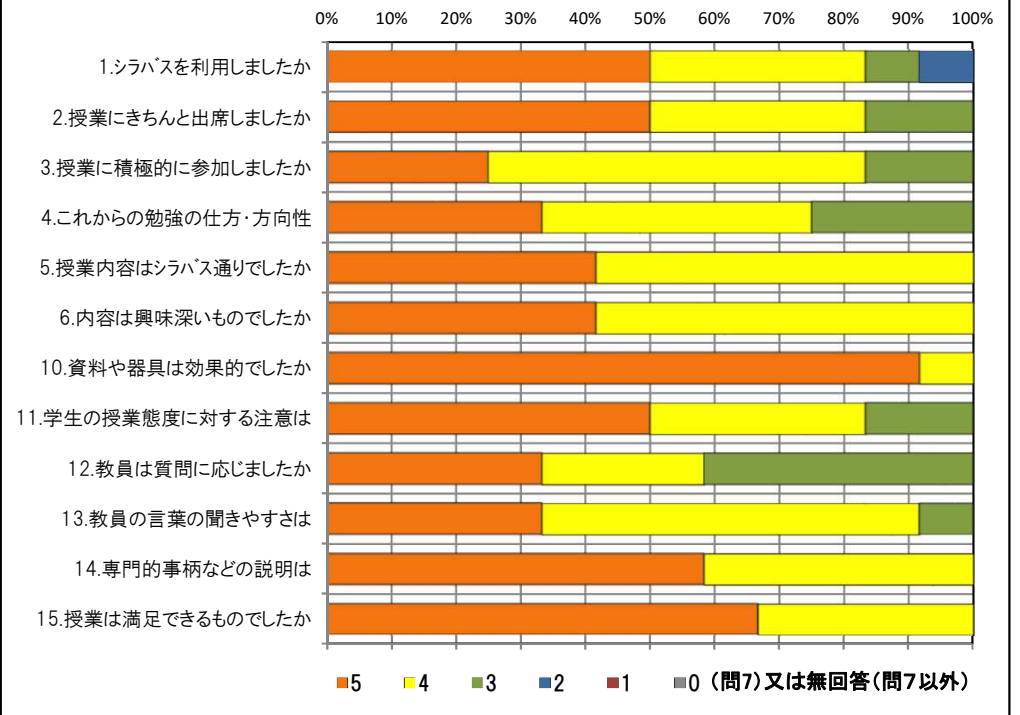
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	4	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	3	7	2	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	5	7	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	11	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	6	4	2	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	7	1	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	5	0	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	90名
学科・課程	001 (015) 教養(文化総合学科)	時限	1 講時	回収数	76名
教員		教室	655	回収率	84.4%
科目	02411 文化人類学(32151文化人類学a)				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	29	18	9	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	39	26	9	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	31	26	8	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	26	33	9	2	0	3.3	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	31	38	7	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	17	40	16	3	0	0	3.9	4.1
7.特に身についたものは何ですか	3	49	1	29	11	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	53	20	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	7	68	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	73	1	0	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	22	26	25	3	0	0	3.9	4.2
12.教員は質問に応じましたか	21	19	34	1	1	0	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	41	14	6	0	0	3.9	4.1
14.専門的事柄などの説明は	18	38	14	4	2	0	3.9	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	20	42	12	2	0	0	4.1	4.3

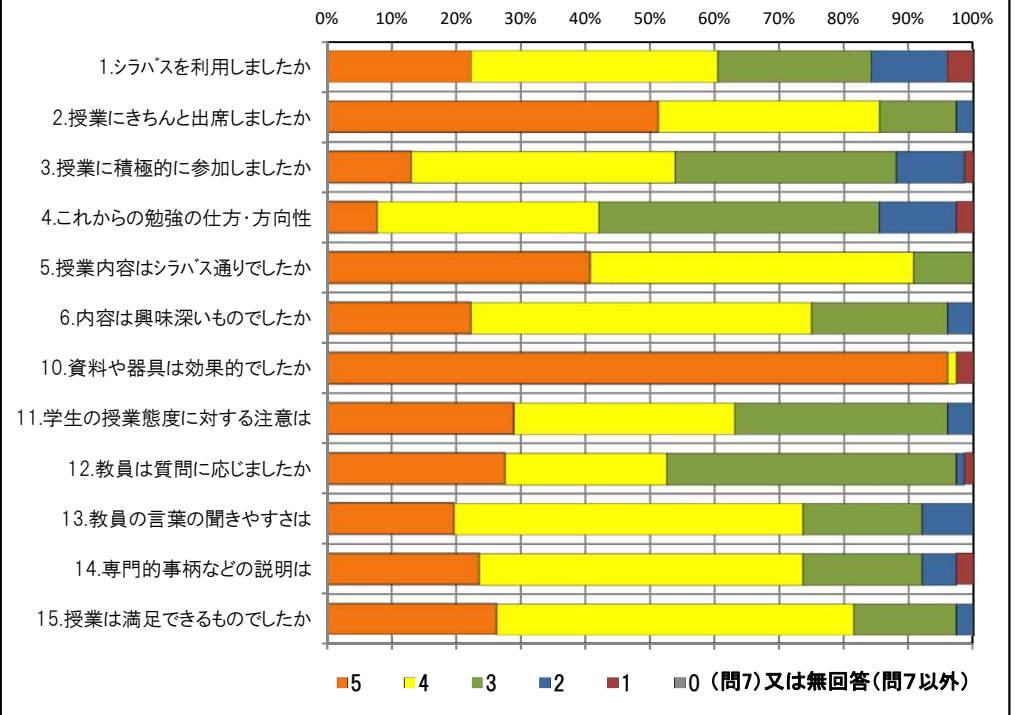
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	31	21	8	2	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	10	27	19	5	1	0	3.6
6.内容は興味深いものでしたか	17	35	9	1	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	61	0	0	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	21	22	16	3	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	37	6	4	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	18	35	8	1	0	0	4.1

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	1	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	1	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	2	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	1	0	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	2	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	1	0	1.5

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	135名
学科・課程	001 教養(文化総合学科)	時限	Ⅲ講時	回収数	126名
教員		教室	755+756	回収率	93.3%
科目	02421 異文化コミュニケーション(32171異文化コミュニケーション論a)				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	55	42	19	4	6	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	80	40	4	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	50	55	15	4	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	32	51	27	11	5	0	3.7	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	62	32	32	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	65	37	16	6	2	0	4.2	4.1
7.特に身についたものは何ですか	48	65	2	49	6	9	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	17	63	46	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	6	17	102	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	100	19	5	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	82	34	5	4	1	0	4.5	4.2
12.教員は質問に応じましたか	58	33	34	1	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	74	32	13	6	1	0	4.4	4.1
14.専門的事柄などの説明は	57	39	20	8	2	0	4.1	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	61	34	20	9	2	0	4.1	4.3

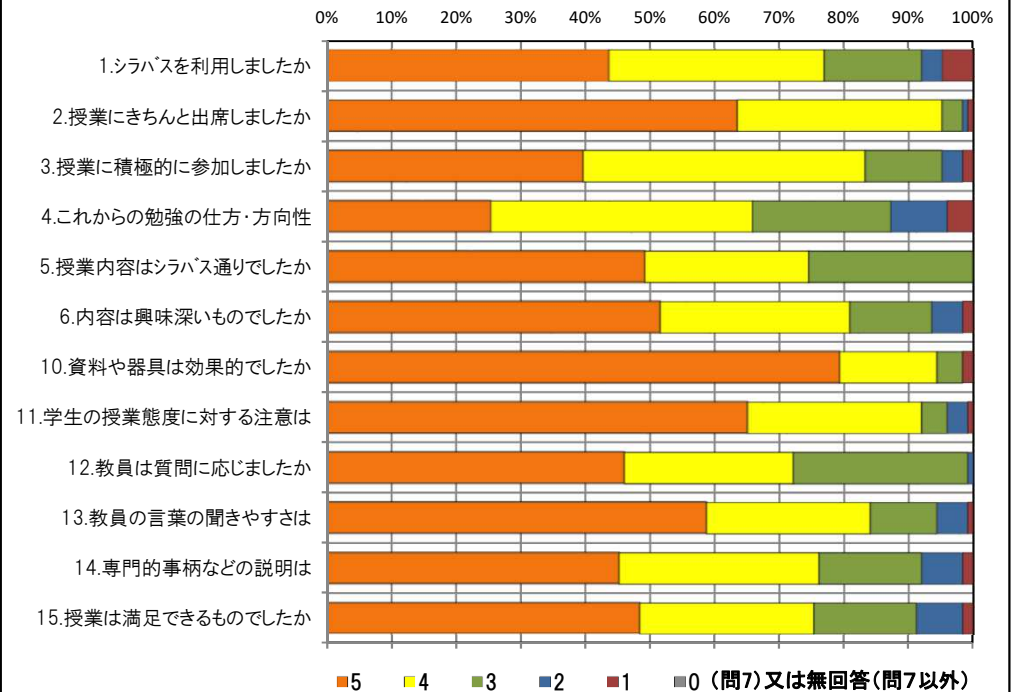
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	63	27	3	1	1	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	45	43	5	1	1	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	65	26	3	1	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	85	10	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	71	22	1	1	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	67	24	4	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	55	33	5	2	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	6	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	1	2	4	3	1	0	2.9
6.内容は興味深いものでしたか	0	2	3	4	2	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	4	5	1	0	1	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	4	4	0	2	1	0	3.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	4	2	3	1	0	3.1
14.専門的事柄などの説明は	0	1	3	5	2	0	2.3

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	72名
学科・課程	001 教養	時限	IV 講時	回収数	67名
教員		教室	456	回収率	93.1%
科目	02431 国際関係論				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	27	25	12	0	2	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	44	17	5	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	30	19	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	35	15	6	0	0	3.8	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	28	22	16	0	0	1	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	35	11	6	1	0	3.8	4.1
7.特に身についたものは何ですか	15	41	5	33	5	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	14	33	20	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	13	49	3	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	43	12	6	3	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	28	23	15	1	0	0	4.2	4.2
12.教員は質問に応じましたか	25	21	19	1	1	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	25	17	10	0	0	3.7	4.1
14.専門的事柄などの説明は	12	28	18	7	1	1	3.6	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	18	26	18	5	0	0	3.9	4.3

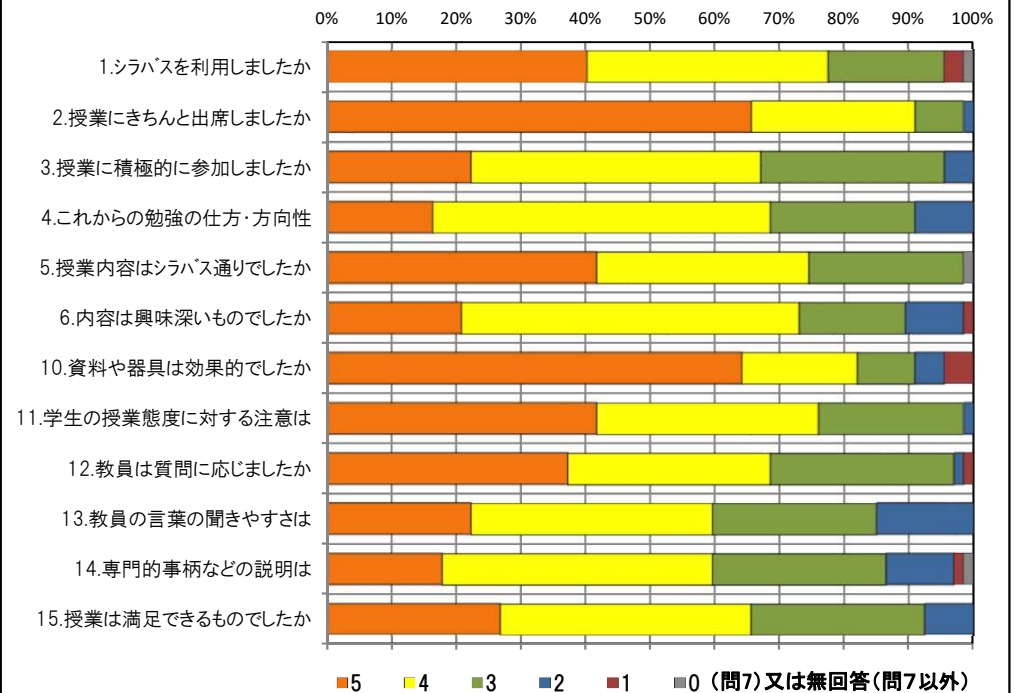
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	32	8	3	1	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	14	22	7	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	13	30	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	36	5	1	0	2	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	24	14	5	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	20	5	5	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	12	24	5	3	0	0	4.0

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	3	1	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	2	1	0	0	3.2
6.内容は興味深いものでしたか	0	2	0	2	1	0	2.6
10.資料や器具は効果的でしたか	2	0	2	0	1	0	3.4
11.学生の授業態度に対する注意は	1	3	1	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	2	1	1	0	0	3.6
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	3	1	0	2.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	140名
学科・課程	001(015) 教養(文化総合学科)	時限	Ⅲ講時	回収数	118名
教員		教室	755+756	回収率	84.3%
科目	02611 西洋史(33151西洋史入門a)				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	50	41	23	1	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	59	49	9	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	42	51	24	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	32	63	20	2	1	0	4.0	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	48	44	25	1	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	39	59	17	2	1	0	4.1	4.1
7.特に身についたものは何ですか	10	89	11	41	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	8	35	73	1	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	34	78	3	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	105	11	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	52	44	19	3	0	0	4.2	4.2
12.教員は質問に応じましたか	53	37	28	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	66	46	5	0	0	1	4.5	4.1
14.専門的事柄などの説明は	58	51	8	0	1	0	4.4	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	65	44	8	1	0	0	4.5	4.3

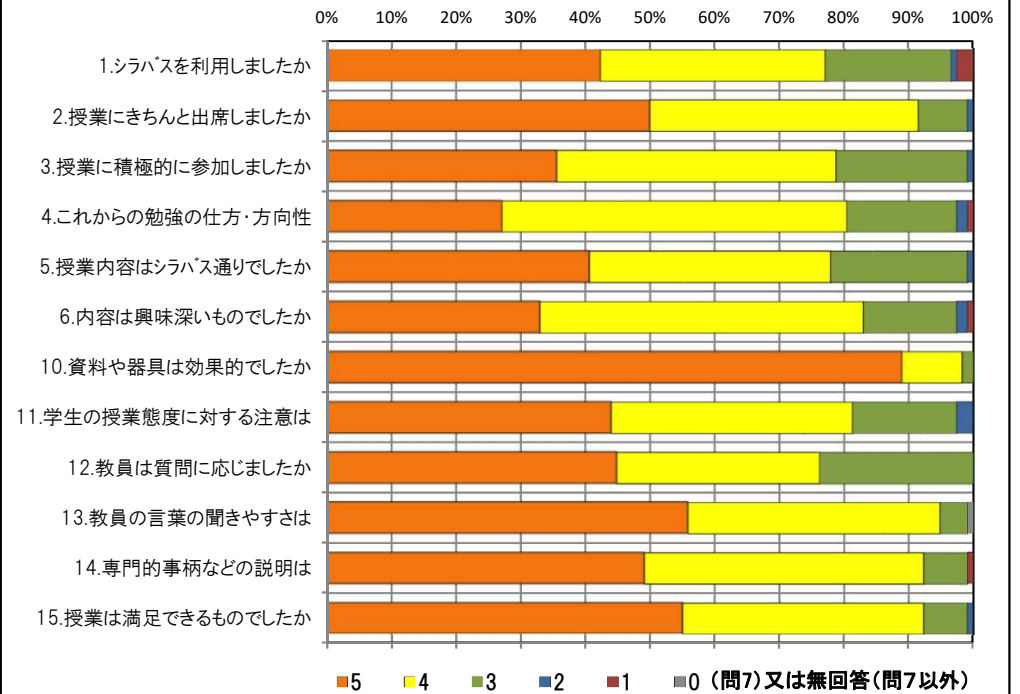
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	58	42	8	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	41	49	18	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	39	58	10	2	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	98	10	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	51	44	12	2	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	64	44	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	58	49	2	0	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	1	0	0	2.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	120名
学科・課程	001 (015) 教養(文化総合学科)	時限	IV 講時	回収数	104名
教員		教室	651	回収率	86.7%
科目	02711 日本史A (33361日本史入門A - a (概説))				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	30	46	16	4	8	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	57	37	9	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	29	48	20	4	3	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	17	54	21	8	4	0	3.7	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	29	56	18	1	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	28	45	18	8	5	0	3.8	4.1
7.特に身についたものは何ですか	10	70	9	31	9	6	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	10	48	45	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	4	22	76	1	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	86	9	8	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	62	26	11	4	1	0	4.4	4.2
12.教員は質問に応じましたか	44	26	32	1	0	1	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	34	52	12	4	1	1	4.1	4.1
14.専門的事柄などの説明は	35	46	18	3	2	0	4.0	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	37	38	19	8	2	0	4.0	4.3

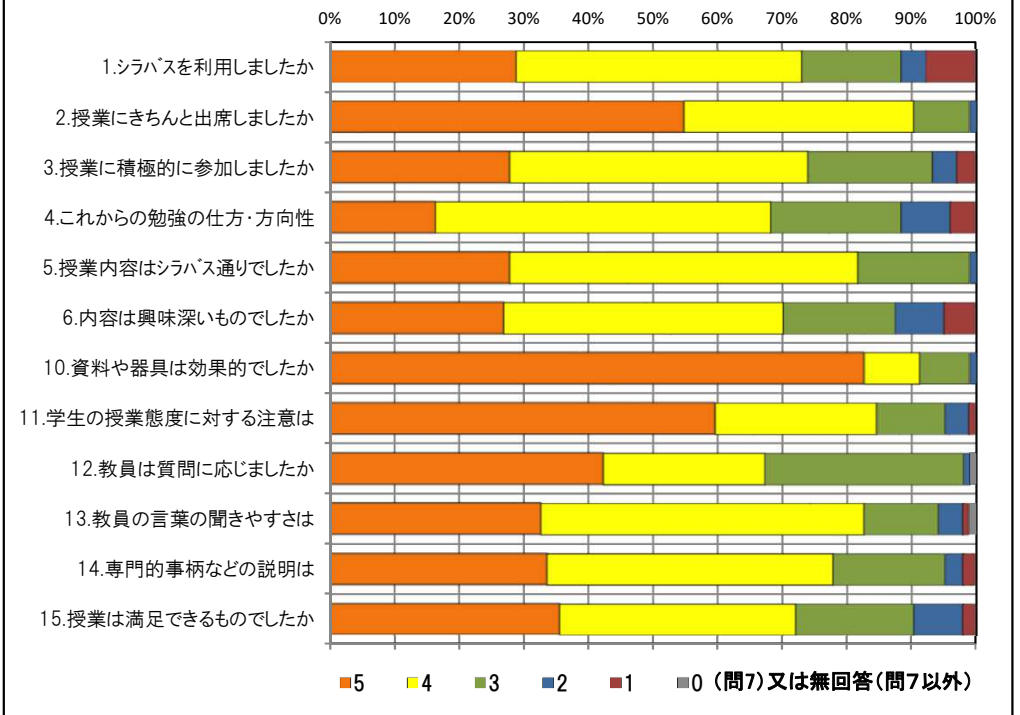
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	47	23	4	1	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	27	37	9	1	1	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	27	40	6	2	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	71	3	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	53	17	2	3	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	32	41	1	0	0	1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	33	40	2	0	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	1	2	2	3	2	0	2.7
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	4	5	0	1.6
10.資料や器具は効果的でしたか	8	1	1	0	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	4	4	1	0	1	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	4	2	2	1	0	3.2
14.専門的事柄などの説明は	0	3	4	1	2	0	2.8

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	107名
学科・課程	001 (015) 教養(文化総合学科)	時限	1 講時	回収数	92名
教員		教室	651	回収率	86.0%
科目	02721 日本史B (33381日本史入門B - a (学説史))				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	33	42	8	6	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	56	27	8	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	35	41	12	4	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	24	52	13	3	0	0	4.1	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	40	42	10	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	36	45	10	1	0	0	4.3	4.1
7.特に身についたものは何ですか	6	65	14	39	21	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	24	68	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	27	51	12	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	87	4	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	53	34	5	0	0	0	4.5	4.2
12.教員は質問に応じましたか	53	21	17	0	1	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	54	25	4	7	1	1	4.3	4.1
14.専門的事柄などの説明は	55	30	6	0	0	1	4.5	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	54	34	3	1	0	0	4.5	4.3

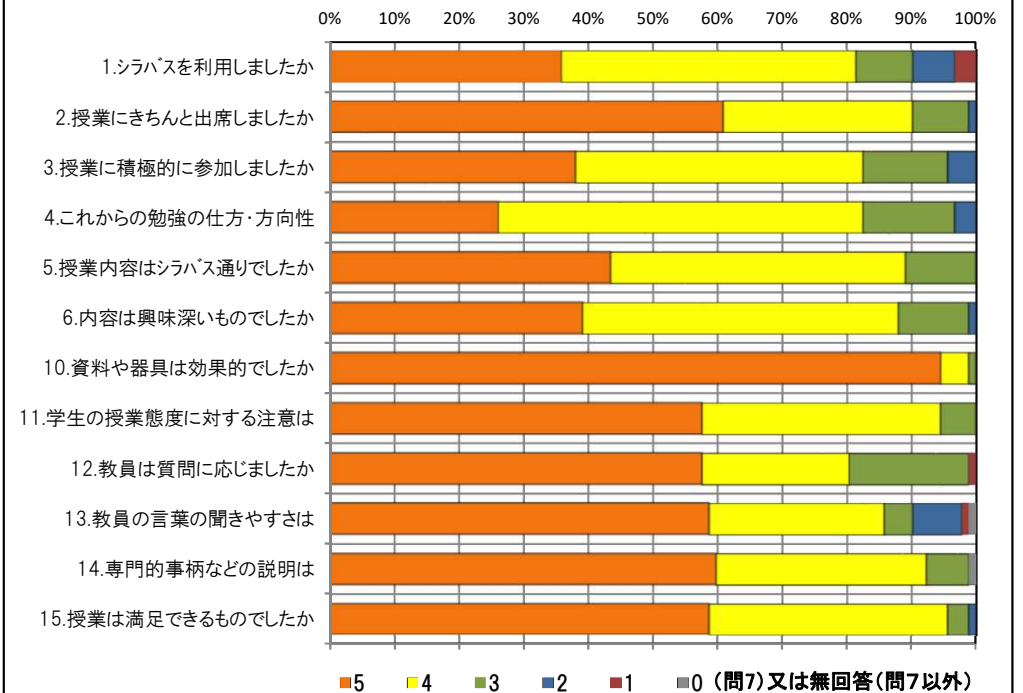
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	55	24	8	1	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	35	40	10	3	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	36	45	7	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	85	3	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	52	33	3	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	54	25	2	5	1	1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	55	30	2	0	0	1	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	82名
学科・課程	001 (015) 教養(文化総合学科)	時限	IV 講時	回収数	68名
教員		教室	655	回収率	82.9%
科目	02851 哲学(33851哲学入門 a)				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	23	30	6	6	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	40	20	7	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	25	37	4	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	32	20	2	1	0	3.8	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	36	25	4	1	1	1	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	32	29	5	2	0	0	4.3	4.1
7.特に身についたものは何ですか	17	41	1	32	5	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	41	22	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	9	58	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	62	2	1	2	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	41	26	0	1	0	0	4.6	4.2
12.教員は質問に応じましたか	37	17	14	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	36	5	7	0	1	3.9	4.1
14.専門的事柄などの説明は	29	30	5	3	0	1	4.2	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	42	24	0	2	0	0	4.6	4.3

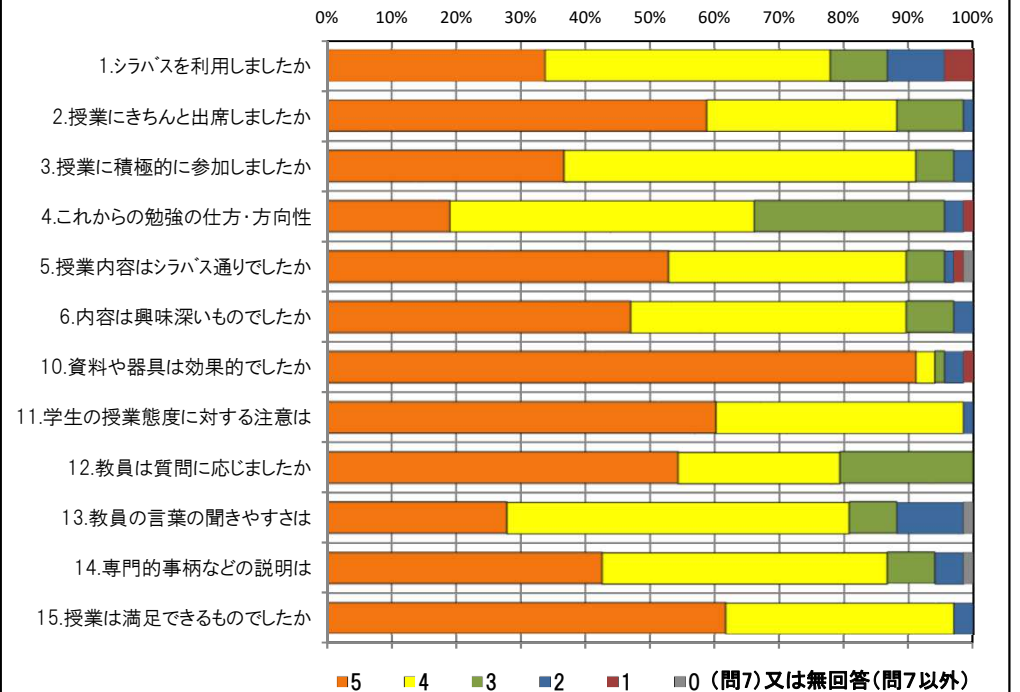
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	38	20	7	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	24	36	4	2	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	32	29	5	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	61	2	1	2	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	40	25	0	1	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	35	5	6	0	1	4.0
14.専門的事柄などの説明は	29	30	5	1	0	1	4.3

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	2	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	1	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	1	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	2	0	0	2.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	128名
学科・課程	001(015) 教養(文化総合学科)	時限	Ⅱ 講時	回収数	118名
教員		教室	655	回収率	92.2%
科目	02861 倫理学(33991倫理学入門a)				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	46	55	9	5	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	71	36	7	4	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	64	43	8	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	25	71	17	4	0	1	4.0	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	35	51	26	6	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	37	58	18	4	1	0	4.1	4.1
7.特に身についたものは何ですか	47	76	5	45	8	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	16	80	22	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	7	35	66	9	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	95	9	6	7	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	64	42	11	1	0	0	4.4	4.2
12.教員は質問に応じましたか	85	15	18	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	61	36	18	3	0	0	4.3	4.1
14.専門的事柄などの説明は	46	49	17	3	3	0	4.1	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	55	44	15	2	2	0	4.3	4.3

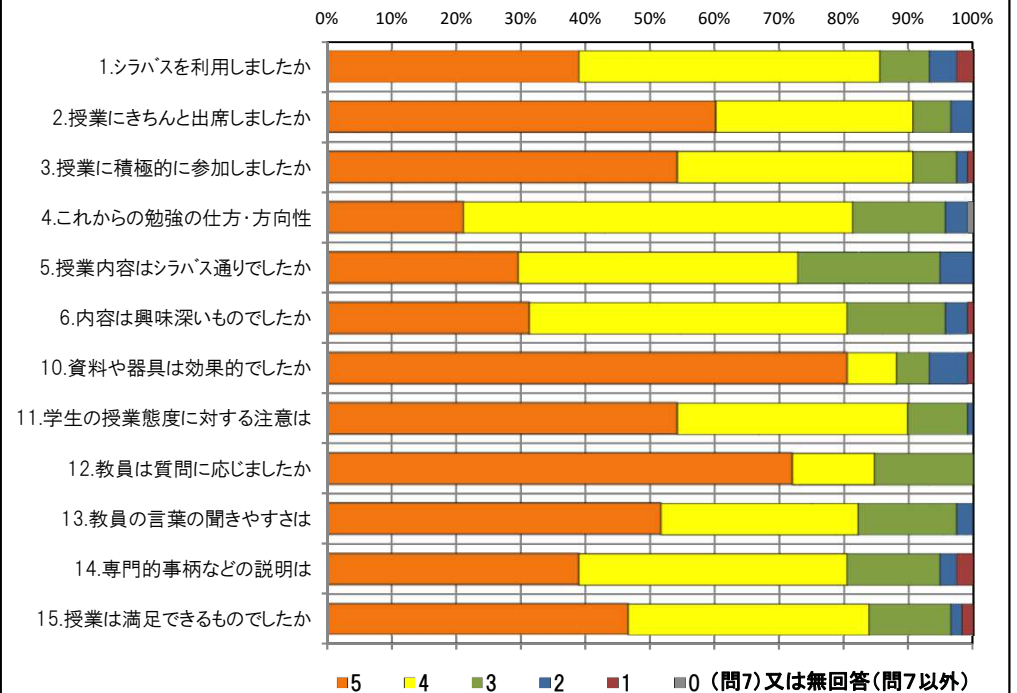
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	59	31	5	4	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	57	36	5	1	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	34	56	9	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	87	3	2	6	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	57	34	7	1	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	60	31	8	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	46	47	5	1	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	3	1	0	0	0	0	4.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	3	1	0	1.8
10.資料や器具は効果的でしたか	3	0	0	1	0	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	2	2	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	1	2	0	0	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	3	0	1.8

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	57名
学科・課程	001 教養	時限	II 講時	回収数	50名
教員		教室	751	回収率	87.7%
科目	03021 環境科学 (08141環境科学A)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	25	15	7	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	24	19	5	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	19	26	4	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	22	23	5	0	0	0	4.3	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	31	14	5	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	30	16	2	2	0	0	4.5	4.1
7.特に身についたものは何ですか	3	38	3	20	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	3	45	0	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	10	40	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	47	2	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	27	16	5	2	0	0	4.4	4.2
12.教員は質問に応じましたか	30	9	11	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	29	18	3	0	0	0	4.5	4.1
14.専門的事柄などの説明は	33	15	2	0	0	0	4.6	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	38	9	3	0	0	0	4.7	4.3

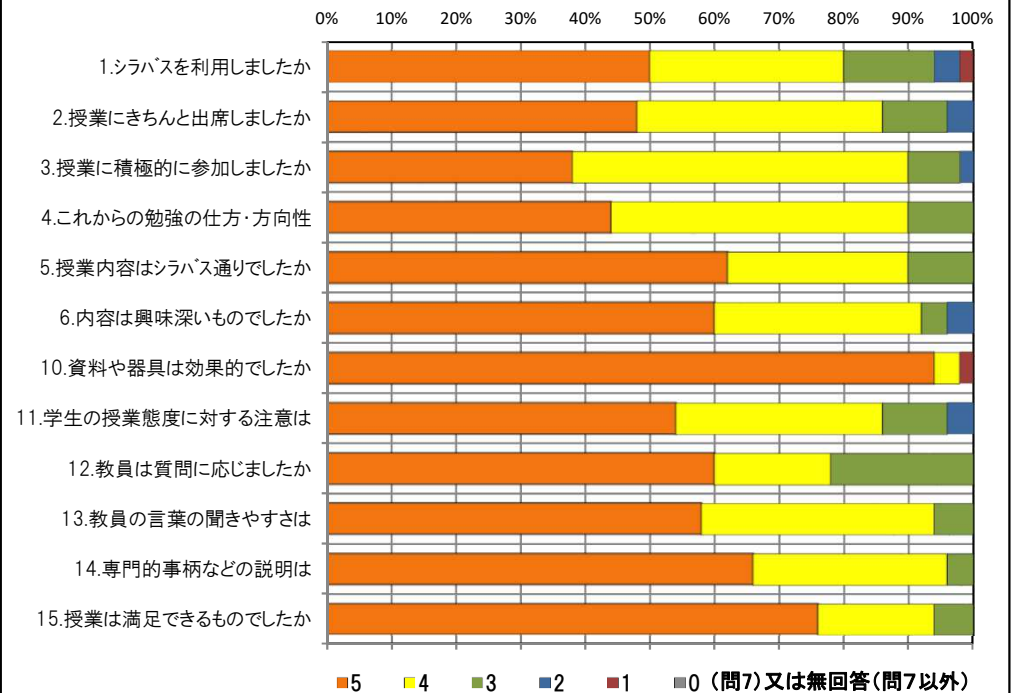
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	22	19	4	2	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	19	25	2	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	30	16	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	46	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	27	16	2	2	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	29	17	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	33	13	1	0	0	0	4.7

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	29名
学科・課程	001 教養	時限	1 講時	回収数	25名
教員		教室	457	回収率	86.2%
科目	03041 生命科学 (08161生命科学A)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	9	12	2	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	10	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	16	4	1	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	12	11	0	0	0	3.6	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	11	9	1	0	0	3.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	12	8	0	0	0	3.9	4.1
7.特に身についたものは何ですか	0	18	1	6	3	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	14	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	13	10	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	20	5	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	6	6	0	0	0	4.3	4.2
12.教員は質問に応じましたか	11	5	7	1	1	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	13	1	1	0	0	4.3	4.1
14.専門的事柄などの説明は	12	10	2	1	0	0	4.3	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	11	12	1	1	0	0	4.3	4.3

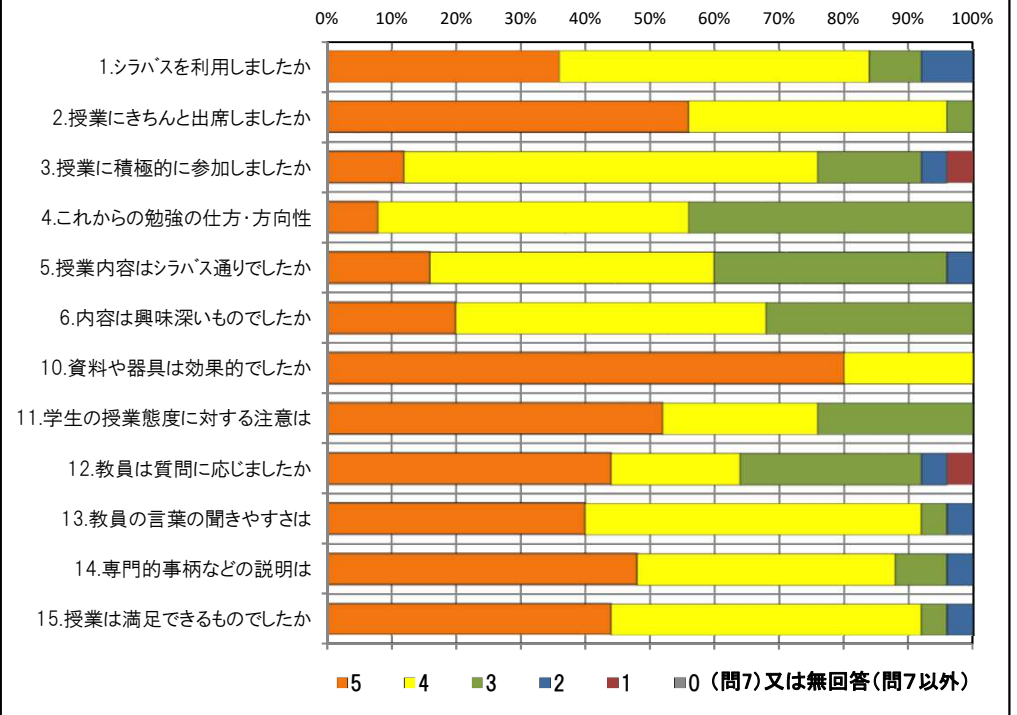
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	9	1	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	3	15	3	1	1	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	5	12	6	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	20	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	13	5	5	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	12	1	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	12	9	1	1	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	32名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ講時	回収数	31名
教員		教室	458	回収率	96.9%
科目	03051 数学				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	12	6	0	0	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	14	4	0	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	15	6	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	13	5	0	0	1	4.1	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	13	3	0	0	1	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	16	4	0	0	1	4.1	4.1
7.特に身についたものは何ですか	10	19	0	3	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	11	17	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	1	27	1	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	27	1	1	1	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	12	5	1	0	1	4.0	4.2
12.教員は質問に応じましたか	15	10	5	0	0	1	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	13	3	1	0	1	4.1	4.1
14.専門的事柄などの説明は	16	12	2	0	0	1	4.3	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	18	10	2	0	0	1	4.4	4.3

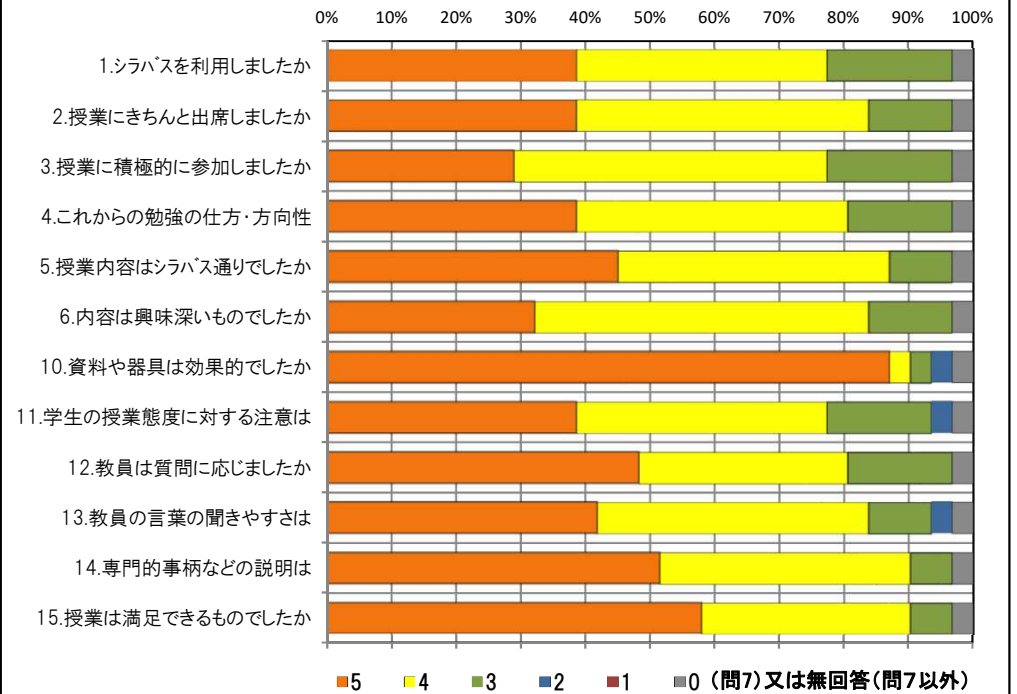
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	12	4	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	9	15	4	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	15	3	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	25	1	1	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	12	12	4	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	13	2	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	16	12	0	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	124名
学科・課程	001 教養	時限	IV 講時	回収数	98名
教員		教室	755+756	回収率	79.0%
科目	07011 健康の科学 (08201身体科学A (健康の科学))				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	47	33	10	4	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	40	47	10	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	25	41	20	11	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	23	38	26	7	3	1	3.7	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	42	34	14	8	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	17	43	23	11	4	0	3.6	4.1
7.特に身についたものは何ですか	16	67	3	22	6	4	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	10	48	39	0	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	9	75	10	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	83	12	2	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	42	19	12	5	0	3.6	4.2
12.教員は質問に応じましたか	33	24	39	1	0	1	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	41	19	15	3	0	3.6	4.1
14.専門的事柄などの説明は	26	39	20	8	5	0	3.7	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	24	48	21	3	2	0	3.9	4.3

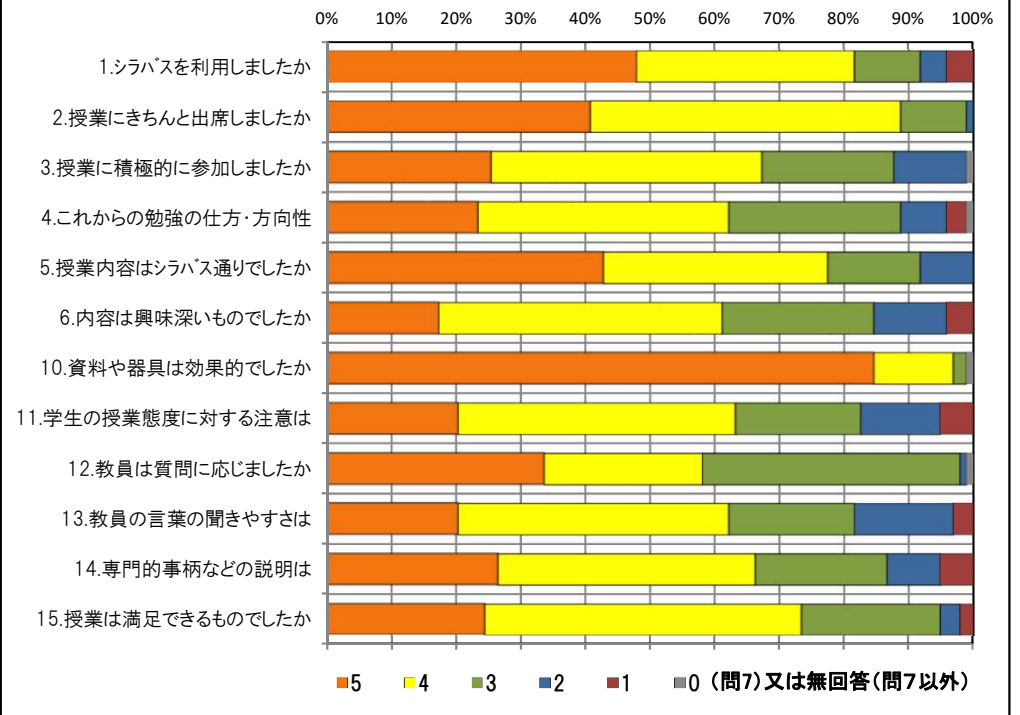
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	28	35	9	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	20	32	13	7	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	16	39	11	4	2	0	3.9
10.資料や器具は効果的でしたか	64	5	2	0	0	1	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	18	30	13	9	2	0	3.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	33	10	9	0	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	24	34	7	6	1	0	4.0

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	2	0	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	1	2	0	1	2.2
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	3	2	0	1.6
10.資料や器具は効果的でしたか	3	2	0	0	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	2	0	2	0	2.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	2	2	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	1	0	1	0	3	0	2.2

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	31名
学科・課程	001 教養	時限	IV 講時	回収数	25名
教員		教室	656	回収率	80.6%
科目	07501 文章表現				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	13	2	5	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	7	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	13	5	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	17	1	0	0	0	4.2	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	6	1	0	0	0	4.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	16	2	0	0	0	4.2	4.1
7.特に身についたものは何ですか	5	9	22	4	5	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	15	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	21	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	0	0	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	21	4	0	0	0	0	4.8	4.2
12.教員は質問に応じましたか	16	6	2	0	1	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	5	0	0	0	0	4.8	4.1
14.専門的事柄などの説明は	15	10	0	0	0	0	4.6	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	14	9	2	0	0	0	4.5	4.3

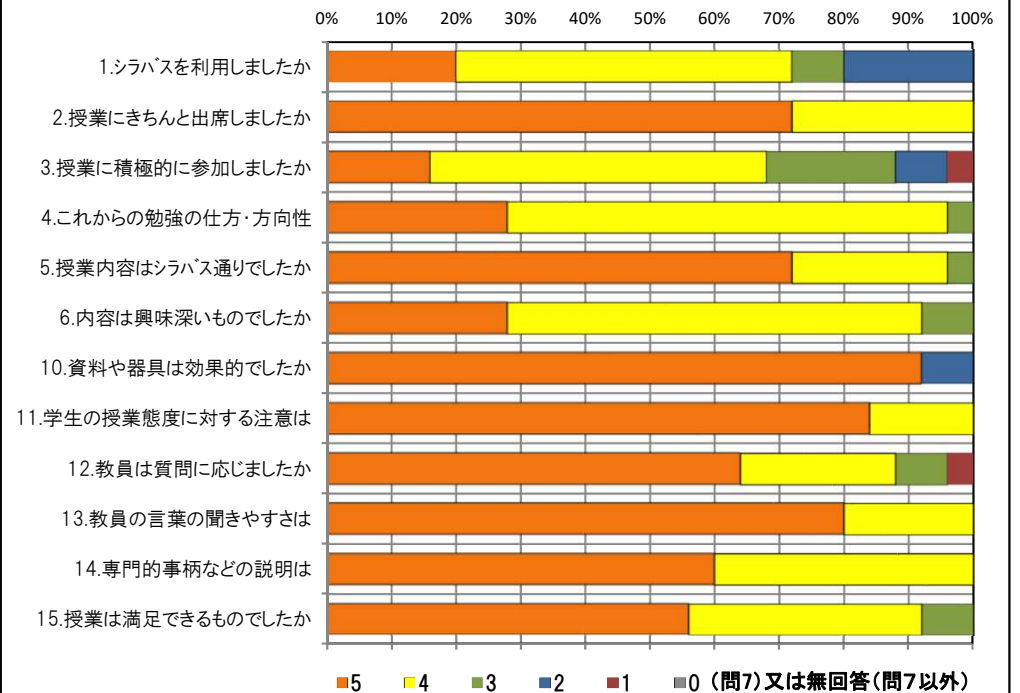
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	17	6	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	4	13	3	2	1	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	7	15	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	22	0	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	19	4	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	4	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	13	10	0	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	33名
学科・課程	001 教養	時限	V 講時	回収数	31名
教員		教室	656	回収率	93.9%
科目	07502 文章表現				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	14	7	4	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	22	7	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	18	4	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	20	1	0	0	0	4.3	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	13	1	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	12	15	4	0	0	0	4.3	4.1
7.特に身についたものは何ですか	11	10	25	6	7	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	20	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	12	19	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	28	2	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	23	8	0	0	0	0	4.7	4.2
12.教員は質問に応じましたか	21	8	2	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	4	1	0	0	0	4.8	4.1
14.専門的事柄などの説明は	15	16	0	0	0	0	4.5	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	20	10	1	0	0	0	4.6	4.3

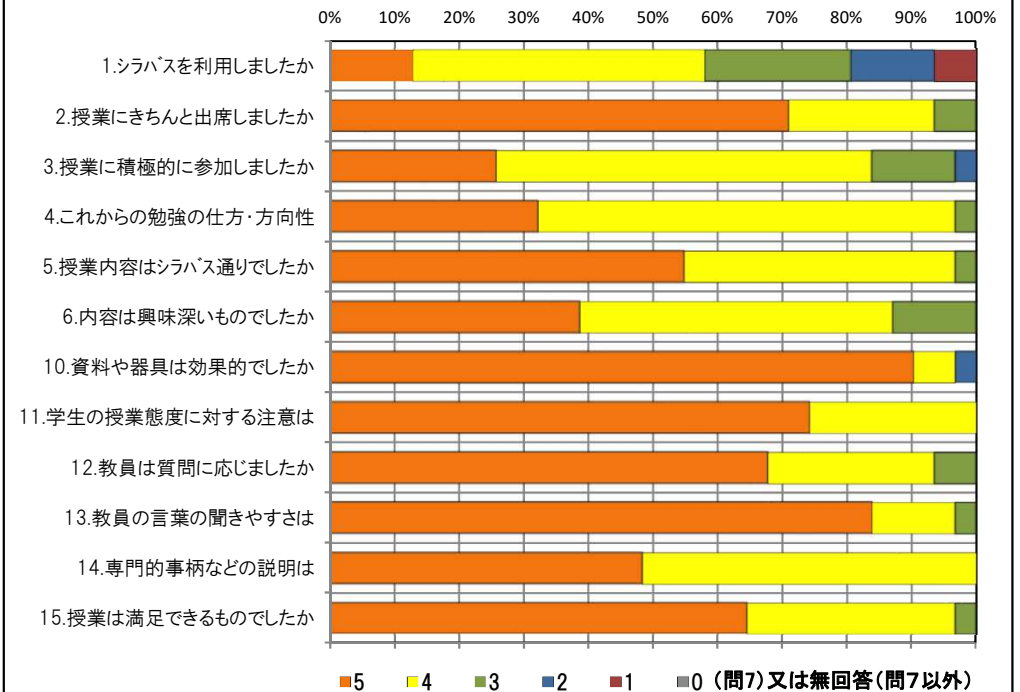
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	21	7	2	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	8	17	4	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	15	3	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	28	1	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	22	8	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	4	1	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	15	15	0	0	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	34名
学科・課程	001 教養	時限	IV 講時	回収数	33名
教員		教室	456	回収率	97.1%
科目	07503 文章表現				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	7	3	3	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	22	10	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	19	13	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	22	10	1	0	0	0	4.6	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	23	6	4	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	20	10	3	0	0	0	4.5	4.1
7.特に身についたものは何ですか	10	15	26	4	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	10	23	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	30	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	19	8	5	1	0	0	4.4	4.2
12.教員は質問に応じましたか	24	4	5	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	5	1	0	0	0	4.8	4.1
14.専門的事柄などの説明は	27	4	2	0	0	0	4.8	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	28	2	3	0	0	0	4.8	4.3

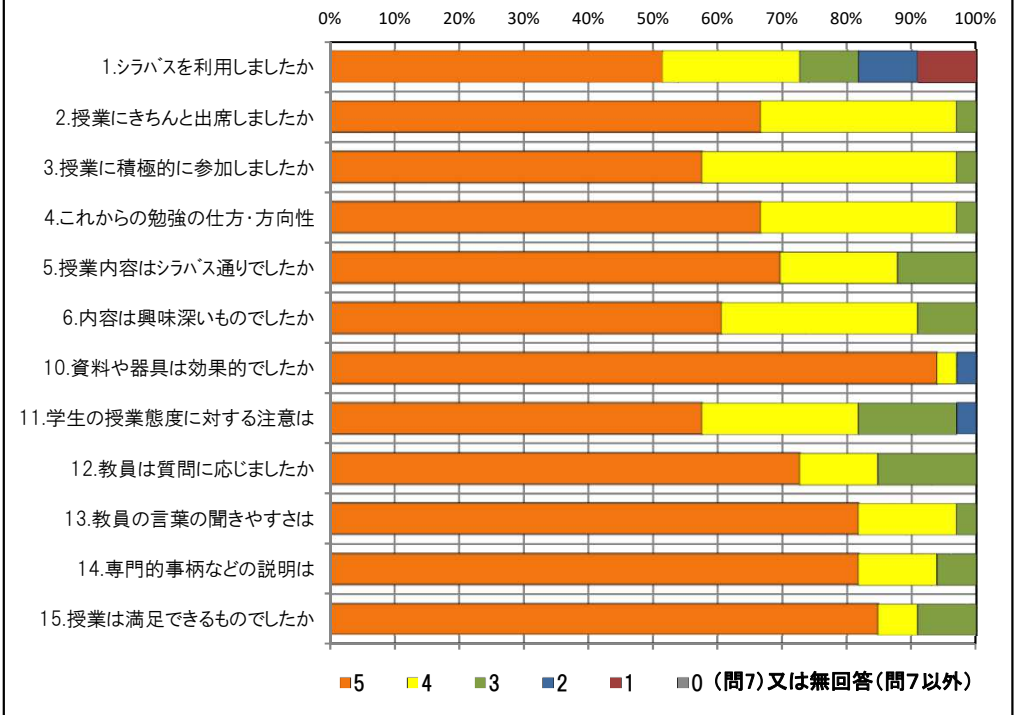
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	20	9	1	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	19	11	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	20	8	2	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	29	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	19	8	2	1	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	5	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	27	2	1	0	0	0	4.9

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	34名
学科・課程	001 教養	時限	V 講時	回収数	28名
教員		教室	456	回収率	82.4%
科目	07504 文章表現				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	9	2	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	10	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	19	8	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	25	3	0	0	0	0	4.9	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	24	3	1	0	0	0	4.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	20	8	0	0	0	0	4.7	4.1
7.特に身についたものは何ですか	9	12	20	10	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	5	21	0	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	27	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	28	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	4	4	0	0	0	4.6	4.2
12.教員は質問に応じましたか	23	3	2	0	0	0	4.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	3	0	0	0	0	4.9	4.1
14.専門的事柄などの説明は	24	4	0	0	0	0	4.9	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	27	1	0	0	0	0	5.0	4.3

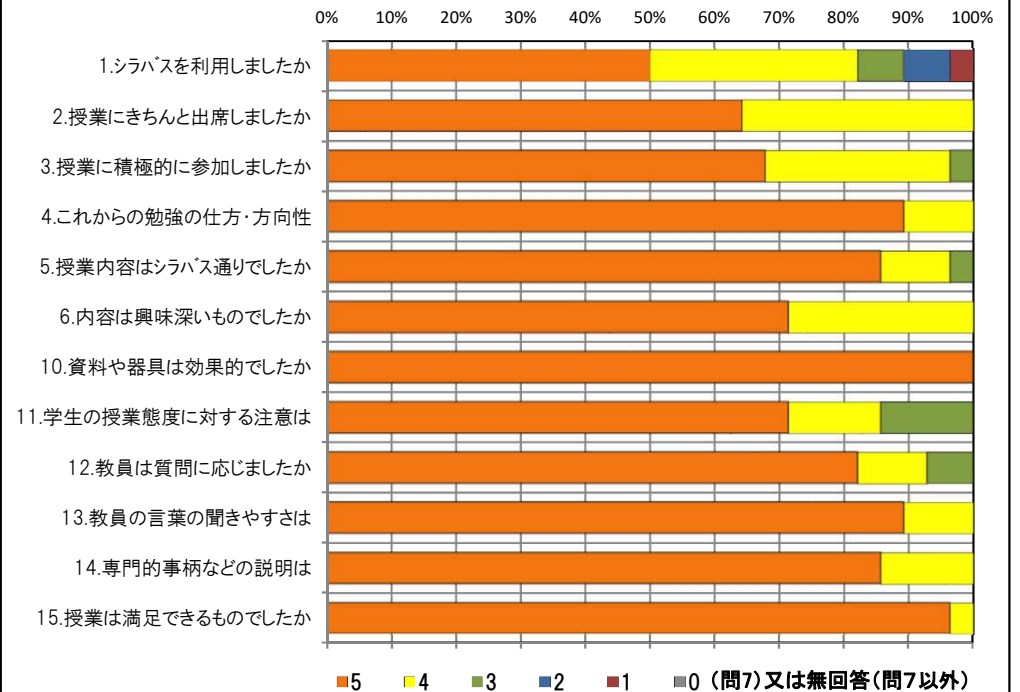
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	10	0	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	19	8	1	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	20	8	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	28	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	20	4	4	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	24	4	0	0	0	0	4.9

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	50名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅱ 講時	回収数	38名
教員		教室	452	回収率	76.0%
科目	07901 情報処理の基礎				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	17	3	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	25	11	0	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	16	7	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	16	3	0	0	0	4.4	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	20	17	1	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	29	8	1	0	0	0	4.7	4.1
7.特に身についたものは何ですか	1	30	14	6	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	6	30	1	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	9	28	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	14	8	0	0	0	4.2	4.2
12.教員は質問に応じましたか	26	4	8	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	31	4	2	1	0	0	4.7	4.1
14.専門的事柄などの説明は	31	7	0	0	0	0	4.8	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	33	5	0	0	0	0	4.9	4.3

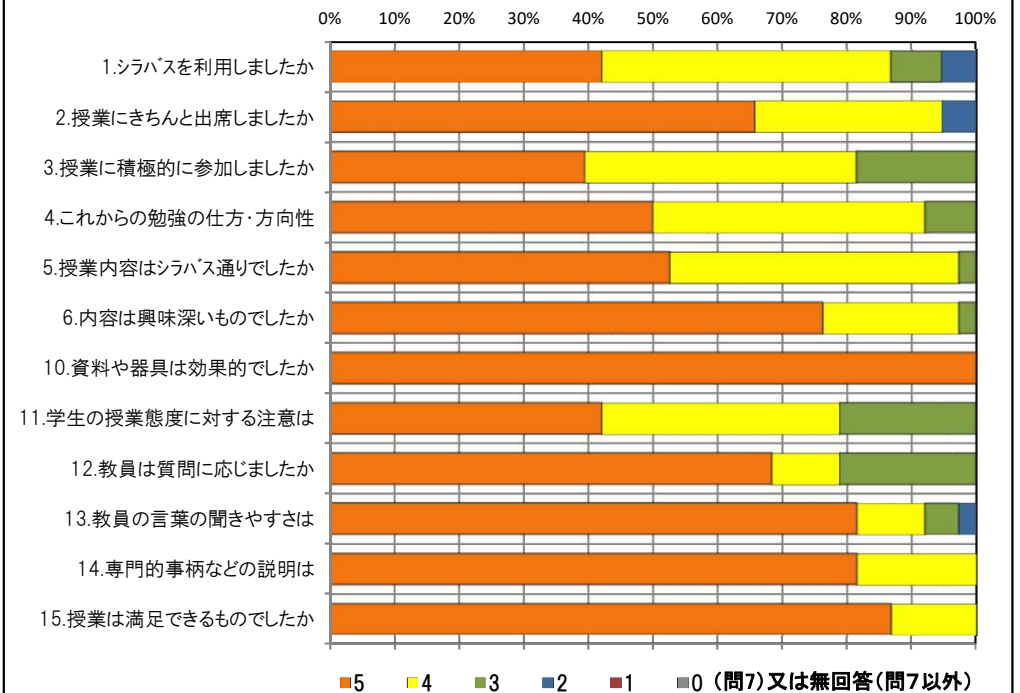
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	25	11	0	2	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	15	16	7	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	29	8	1	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	38	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	16	14	8	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	31	4	2	1	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	31	7	0	0	0	0	4.8

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	51名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ講時	回収数	47名
教員		教室	452	回収率	92.2%
科目	08021 情報リテラシーA				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	18	6	6	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	34	13	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	21	8	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	23	5	2	1	0	4.1	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	19	23	5	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	21	8	4	0	0	4.0	4.1
7.特に身についたものは何ですか	7	37	12	2	4	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	6	31	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	12	22	12	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	11	1	0	4	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	21	7	3	1	0	4.0	4.2
12.教員は質問に応じましたか	38	5	3	0	1	0	4.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	13	8	11	3	0	3.4	4.1
14.専門的事柄などの説明は	11	12	10	13	1	0	3.4	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	13	20	12	2	0	0	3.9	4.3

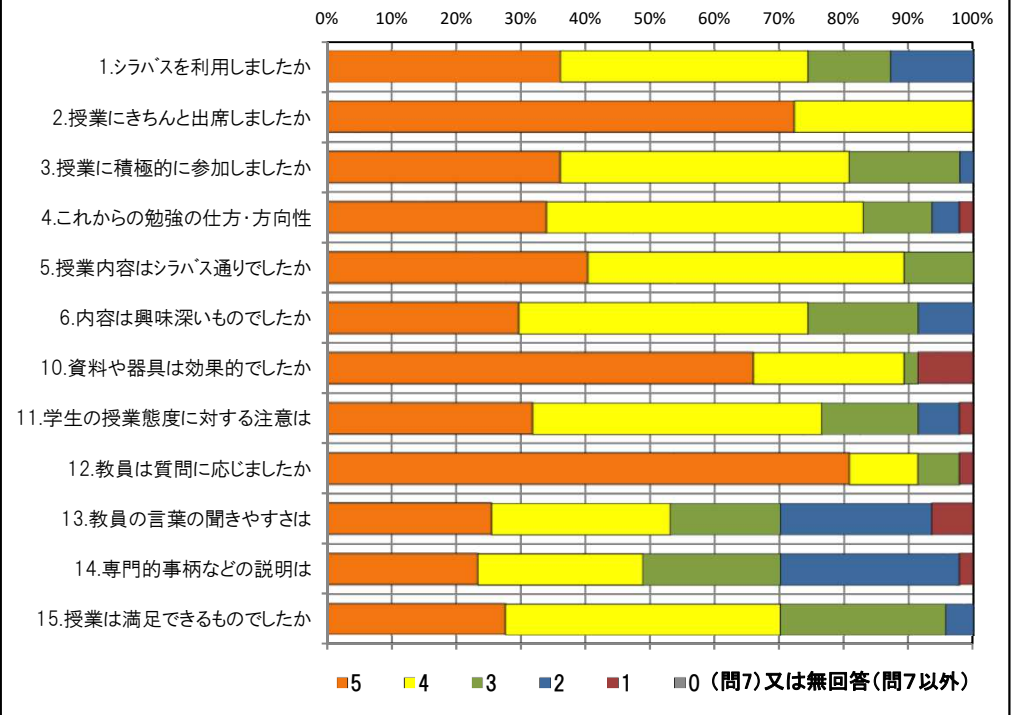
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	23	10	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	15	14	3	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	13	16	4	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	27	3	1	0	2	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	12	15	4	2	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	10	5	7	0	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	9	12	8	4	0	0	3.8

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	1	0	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	1	0	2.5
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	2	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	1	0	1.5

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	51名
学科・課程	001 教養	時限	IV 講時	回収数	49名
教員		教室	452	回収率	96.1%
科目	08022 情報リテラシーA				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	20	17	10	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	35	14	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	24	9	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	28	7	0	0	0	4.1	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	20	21	8	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	25	5	0	0	0	4.3	4.1
7.特に身についたものは何ですか	1	43	16	4	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	6	35	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	4	33	12	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	8	1	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	27	10	1	0	0	4.0	4.2
12.教員は質問に応じましたか	33	6	10	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	23	13	4	0	0	3.8	4.1
14.専門的事柄などの説明は	10	25	7	7	0	0	3.8	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	21	25	3	0	0	0	4.4	4.3

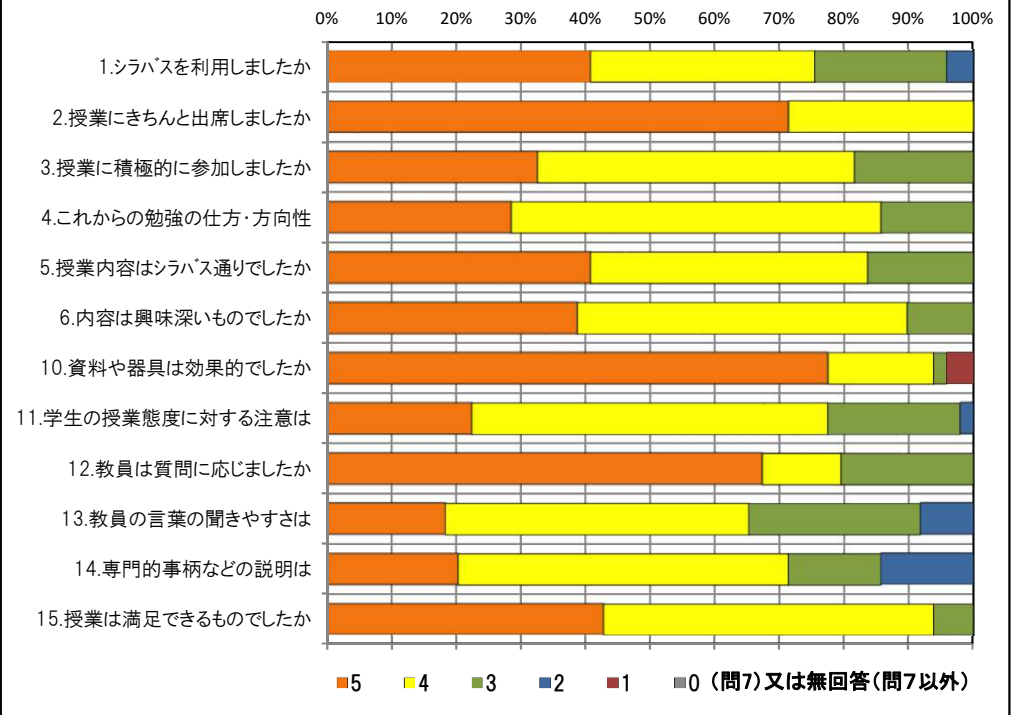
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	32	14	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	15	23	8	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	23	4	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	38	6	0	0	2	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	11	24	10	1	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	23	10	4	0	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	10	25	6	5	0	0	3.9

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	48名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ講時	回収数	47名
教員		教室	451	回収率	97.9%
科目	08023 情報リテラシーA				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	19	6	3	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	27	17	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	19	21	5	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	21	18	7	1	0	0	4.3	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	21	17	9	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	18	20	7	2	0	0	4.1	4.1
7.特に身についたものは何ですか	4	38	10	10	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	16	26	2	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	7	35	2	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	45	0	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	14	11	3	3	0	3.8	4.2
12.教員は質問に応じましたか	27	10	10	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	32	12	2	1	0	0	4.6	4.1
14.専門的事柄などの説明は	25	20	1	1	0	0	4.5	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	26	17	4	0	0	0	4.5	4.3

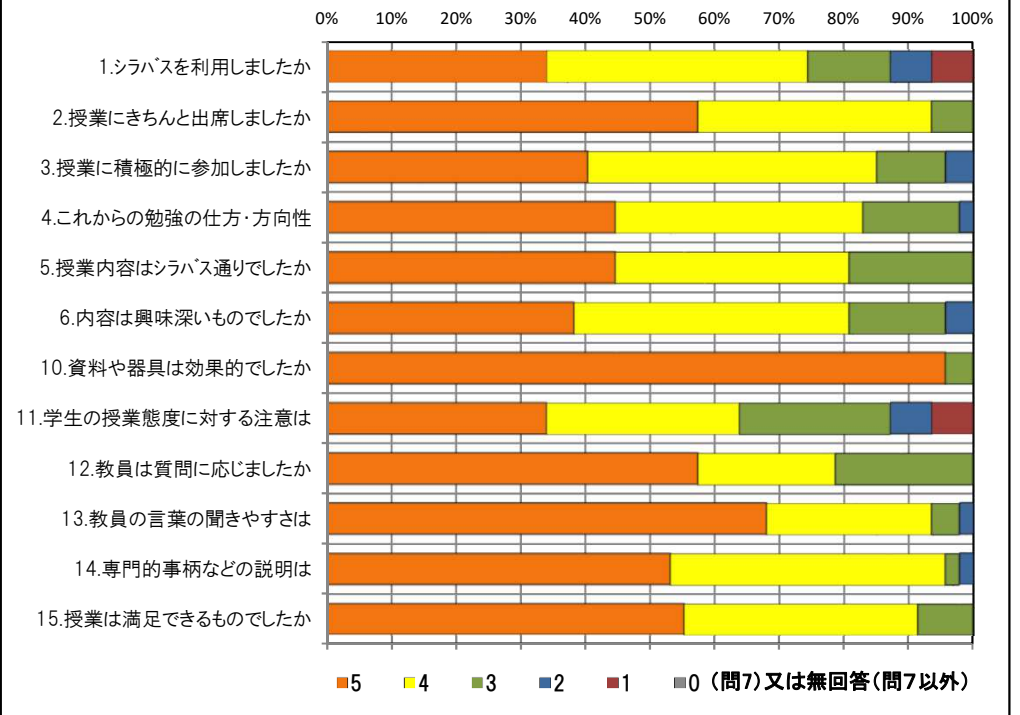
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	23	17	3	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	19	19	4	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	18	18	6	1	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	43	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	16	13	9	3	2	0	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	31	10	1	1	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	25	18	0	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	21名
学科・課程	001 教養	時限	IV 講時	回収数	18名
教員		教室	451	回収率	85.7%
科目	08024 情報リテラシーA				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	11	1	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	2	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	4	6	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	9	4	0	0	0	4.1	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	7	1	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	9	8	1	0	0	0	4.4	4.1
7.特に身についたものは何ですか	0	15	7	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	16	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	6	4	0	0	0	4.2	4.2
12.教員は質問に応じましたか	14	2	2	0	0	0	4.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	3	0	0	0	1	4.6	4.1
14.専門的事柄などの説明は	13	4	0	0	0	1	4.5	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	15	3	0	0	0	0	4.8	4.3

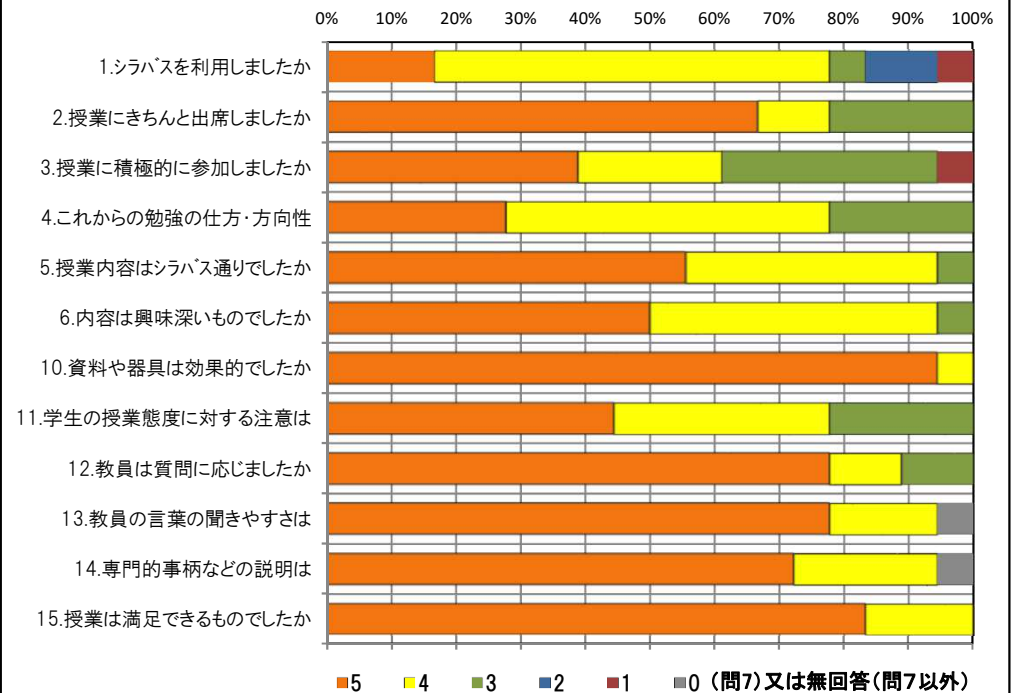
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	2	4	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	7	4	6	0	1	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	9	8	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	8	6	4	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	14	3	0	0	0	1	4.6
14.専門的事柄などの説明は	13	4	0	0	0	1	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	55名
学科・課程	001 教養	時限	1 講時	回収数	47名
教員		教室	755+756	回収率	85.5%
科目	08291 女性とキャリアⅠⅠ				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	19	21	4	0	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	25	6	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	23	21	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	25	19	3	0	0	0	4.5	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	27	15	5	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	33	12	2	0	0	0	4.7	4.1
7.特に身についたものは何ですか	11	13	24	20	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	6	40	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	2	43	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	46	0	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	25	17	4	1	0	0	4.4	4.2
12.教員は質問に応じましたか	28	9	10	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	33	14	0	0	0	0	4.7	4.1
14.専門的事柄などの説明は	30	13	4	0	0	0	4.6	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	30	12	5	0	0	0	4.5	4.3

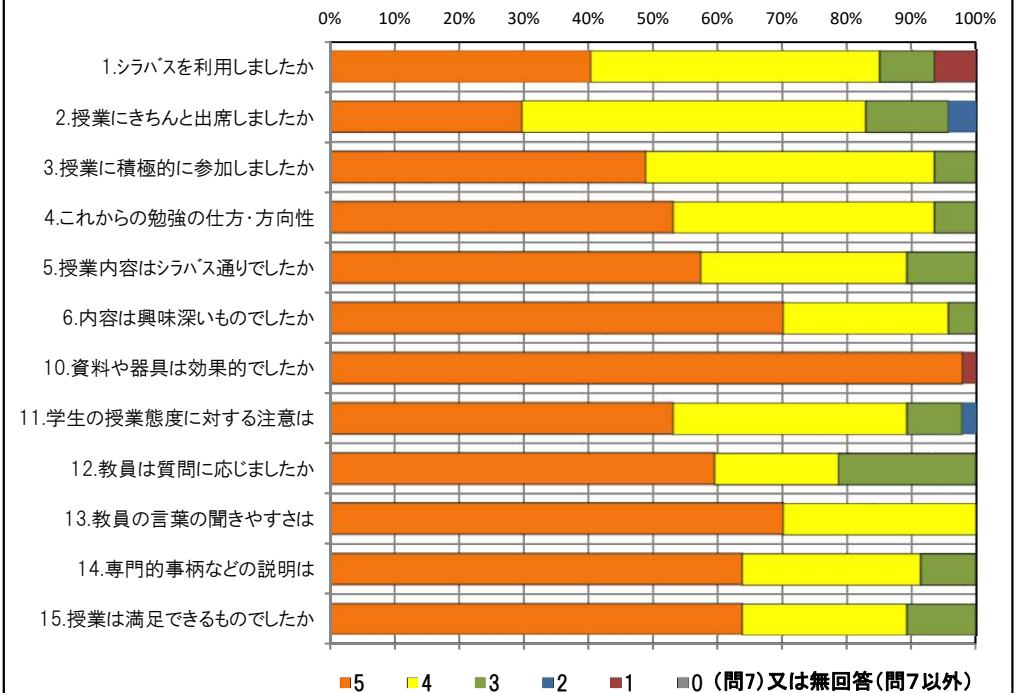
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	24	4	2	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	21	19	2	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	32	9	1	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	41	0	0	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	22	16	4	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	31	11	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	28	13	1	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	52名
学科・課程	001 教養	時限	Ⅲ講時	回収数	40名
教員		教室	353	回収率	76.9%
科目	08331 テーマ研究A - c				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	18	3	3	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	22	6	3	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	24	5	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	24	5	1	0	1	4.0	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	22	4	0	0	1	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	17	2	0	0	2	4.2	4.1
7.特に身についたものは何ですか	4	26	2	18	1	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	15	21	0	0	3	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	37	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	33	4	1	0	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	18	4	0	0	2	4.1	4.2
12.教員は質問に応じましたか	24	8	6	0	0	2	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	20	1	1	0	1	4.3	4.1
14.専門的事柄などの説明は	13	23	1	1	0	2	4.1	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	20	18	1	0	0	1	4.4	4.3

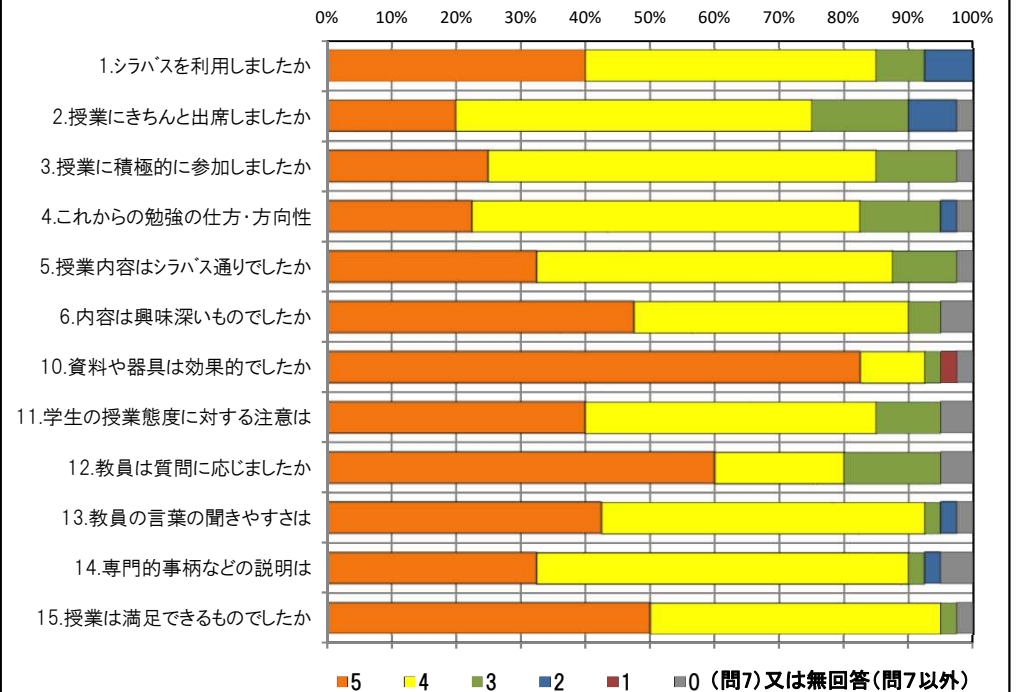
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	21	6	3	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	9	24	5	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	19	17	1	0	0	1	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	32	4	1	0	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	15	18	4	0	0	1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	20	1	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	13	23	1	0	0	1	4.2

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義(共通))

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	29名
学科・課程	001 教養	時限	1 講時	回収数	19名
教員		教室	352	回収率	65.5%
科目	08371 女性と労働				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	9	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	10	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	0	9	8	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	11	4	0	1	0	3.8	3.9
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	5	3	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	9	7	2	0	1	0	4.2	4.1
7.特に身についたものは何ですか	6	13	2	7	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	15	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	17	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	8	0	2	2	0	3.8	4.2
12.教員は質問に応じましたか	4	4	11	0	0	0	3.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	7	0	5	1	0	3.6	4.1
14.専門的事柄などの説明は	10	5	1	1	1	1	4.0	4.2
15.授業は満足できるものでしたか	12	5	1	0	1	0	4.4	4.3

<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	9	3	1	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	0	8	8	1	0	0	3.4
6.内容は興味深いものでしたか	9	6	2	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	16	0	0	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	7	7	0	2	1	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	6	0	5	0	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	10	5	0	1	0	1	4.2

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	1	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

<評価帯グラフ>

