



ご挨拶

本学は、北海道の女子教育の一端を担い、地域に愛される大学を目指して様々な教育・研究活動を行ってまいりました。本学の教育・研究活動の成果を広く社会に公開することで、地域社会との結びつきを強め、教育や文化の発展に貢献していきたいと考え、この新しいイベント「藤ORF」を開催することとなりました。

本学の母体となる学校法人藤天使学園は、2025年に創立100周年を迎えます。伝統を受け継ぎつつ、グローバルかつローカルな視点で、地域の課題解決、社会貢献できる人材を育てていくことを未来に向けての使命としております。この機会に今の藤女子大学を知っていただき、さらに応援していただければ幸いです。

藤女子大学 学長 渡邊 頼純

【日程】 2024年12月1日(日) 11時～18時30分
 【会場】 チカホ[札幌駅前通地下広場] 北大通交差点広場[東][西]
 【後援】 石狩市教育委員会 エア・ウォーター北海道株式会社
 株式会社三省堂書店 株式会社セコマ 株式会社Mizkan
 札幌市教育委員会 札幌マドレーヌ本舗マドレーヌ®
 北海道新聞社 UHB北海道文化放送 理研ビタミン株式会社
 (五十音順、敬称略)

◎プログラム・展示内容については、予告なく変更になることがございますので、予めご了承ください。
 ◎写真撮影を禁止しているところがありますのでご協力ください。

～プログラム～

ワークショップ 《東エリア》 ぬり絵による町づくりワークショップ ①11:00～12:00 ②14:30～16:00 人間生活学科 プロジェクトマネジメント専修3年生
 ポスター・書籍展示 《東・西エリア》 11:00～18:30 (ご自由にご覧ください) ※担当者の説明時間は【発表内容一覧】に記載があります。そのほかは展示のみとなります。
 セミナー・ミニ講義 《西エリア》 詳細は下の表をご覧ください。

【セミナー・ミニ講義】 (ステージ)	演題	時間	出演者
各講演・発表終了 時間は多少前後 することがあります ので、ご了承ください。	ぬり絵による町づくりワークショップ(1回目)	11:00～11:05	人間生活学科プロジェクトマネジメント専修3年生
	新しい教養としてのプロジェクトマネジメント教育 「大学教育におけるプロジェクトマネジメント教育の展開」(1回目)	11:05～11:35	人間生活学科 船木幸弘・プロジェクトマネジメント専修2年生
	キャベツグルコシノレートと抗菌活性に対する雪中貯蔵の影響 「お酢、その魅力的な世界」(1回目)	12:00～12:30	食物栄養学科 中河原俊治 株式会社Mizkanマーケティング本部 赤野裕文先生
	日本型食生活とわかめの健康有益性	13:00～13:30	食物栄養学科 三田村理恵子・理研ビタミン株式会社
	キャベツグルコシノレートと抗菌活性に対する雪中貯蔵の影響 「お酢、その魅力的な世界」(2回目)	14:00～14:30	食物栄養学科 中河原俊治 株式会社Mizkanマーケティング本部 赤野裕文先生
	ぬり絵による町づくりワークショップ(2回目)	14:35～14:40	人間生活学科プロジェクトマネジメント専修3年生
	新しい教養としてのプロジェクトマネジメント教育 「大学教育におけるプロジェクトマネジメント教育の展開」(2回目)	14:40～15:00	人間生活学科 船木幸弘
	ミニ講義「源氏物語への招待～物語の発端の桐壺巻へ～」	15:15～16:00	日本語・日本文学科 小山清文

【発表内容一覧】

文学部					
英語文化学科					
発表内容	位置	テーマ(題目)	教員氏名	研究分野	主な担当授業科目
ポスター発表	東 C	『ものまね鳥を殺すのは アラバマ物語』と『さあ、見張りを立てよ』における和解の(不)可能性 ①11:00 ②11:30	岡本 晃幸	アメリカ文学	文学・文化演習B
	東 2	文法にもメタファーがあるって本当? Academic Writingの秘密兵器 “Grammatical Metaphor”	高橋 博	応用言語学・英語教育	言語・コミュニケーション講読
	東 3	Developing an engaging Literature CLIL class ①11:00～11:30 ②13:30～14:00	レッドリック ジェレミー	CLILコースにおける英語文学	文学・文化演習E-d
ポスター展示	東 1	三単現の-sと日本語	井川 詩織	言語学(統語論)	言語・コミュニケーション演習E
	東 8	Fostering Learners' Self-Efficacy Through Engaging Foreign Language Classes	工藤 雅之 ティッロネン ミア	英語教育・教育工学 英語教育	英語科教育法 English for Global Communication
書籍・論文展示	東 A	「つなぐ言葉」から見えてくる世界	ミューラー チャールズ	第2言語習得	Oral English
	東 A	役割語と翻訳:フィクションにおける特徴的な話し言葉はどのように翻訳されるのか	井筒 美津子	言語学(語用論・談話分析)	コミュニケーション概論
日本語・日本文学科					
発表内容	位置	テーマ(題目)	教員氏名	研究分野	主な担当授業科目
ポスター展示	西 21	(古)辞書のいろいろ～漢字の辞書いまむかし～	伊藤 智弘	日本語学	日本語学A
	西 22	今求められている日本語教師という仕事	副田 恵理子	日本語教育・日本語教師教育	日本語教授法
	西 3	ユダはなぜ首をつって死んだのか～『マタイ福音書』27:3-5に描かれるユダの死のモチーフ～	山吉 裕子	新約聖書学・新約時代史	キリスト教概論
	西 17	「読書」の闇	菅本 康之	日本近代文学	日本思想史
	西 19	中国の占術と日本文化 (書籍の展示あり)	名畑 嘉則	中国思想史・中国古典学	漢文学
	西 23	国語教育における(戦争文学)教材指導法の研究	野澤 涼子	戦後派文学、国語教育	近現代文学演習
書籍展示	西 A	近現代日本語の文章	揚妻 祐樹	日本語学	日本語学B
	西 18	西行と日本文化 (書籍の展示あり)	平田 英夫	中世文学	古典文学演習
ポスター・作品展示	西 A	文化五年本『春雨物語』	山本 綏子	日本近世文学	古典文学研究
西 20	書×〇〇～印刷を利用して～	押上 万希子	書道	書道	
文化総合学科					
発表内容	位置	テーマ(題目)	教員氏名	研究分野	主な担当授業科目
ポスター発表	東 21	語学留学はどのような効果をもたらすか? ～サポート体制の見直しに向けて～	伊藤 明美	異文化コミュニケーション・多文化間教育	異文化コミュニケーション
ポスター展示	東 22	「非認知能力」への期待に、心理学はどう応えるか	石井 佑可子	発達心理学・社会情動的能力の発達	心理学
	東 5	私、自己中で、利己主義ですけど、何か!?	勝西 良典	哲学・倫理学・思想史	倫理学
	東 7	感情を表す言葉の不足:アキナスの感情論	松村 良祐	西洋中世哲学	哲学
	東 9	南インドにおける女性の経済的自立に向けたNGO活動	野手 修	文化人類学	文化人類学
	東 10	松前藩から幕府へ提出された蝦夷地図	松本 あづさ	日本近世史、北方史	日本史B
	東 23	図書館情報学課程・データサイエンス	平井 孝典	図書館情報学	図書館情報技術論
	東 6	藤女子大学文学部文化総合学科の学びと研究「法学ゼミの卒研(卒論)を振り返って」	真鶴 俊喜	憲法学	日本国憲法
	西 1	聖人認定と教会の歴史～カトリック教会はどのようにして聖人を決めてきたのか～	渡邊 浩	西洋中世史、キリスト教史	西洋史
書籍展示	東 B	日本中・近世移行期権力の研究	平井 上総	日本中世史	日本史A
	東 B	グローバルな正義 国境を越えた分配的正義	上原 賢司	グローバル正義論・政治理論	国際関係論

人間生活学部 <<2025年4月入学生より、ウェルビーイング学部に変更します>>

人間生活学科 <<2025年4月入学生より、地域創生学科に変更します>>

発表内容	位置	テーマ(題目)	教員氏名	研究分野	主な担当授業科目	
ポスター展示	東	24	新しい教養としてのプロジェクトマネジメント教育 「大学教育におけるプロジェクトマネジメント教育の展開」	船木 幸弘 和田 雅子 松田 剛史	人材育成・プロジェクトマネジメント 人材育成・プロジェクトマネジメント 人材育成・プロジェクトマネジメント	プロジェクトマネジメントⅡ プロジェクトマネジメントⅠ・Ⅱ・Ⅲ プロジェクトマネジメントⅠ・Ⅱ・Ⅲ
	西	2	聖フランシスコと現代社会の諸問題	木村 晶子	宗教哲学	キリスト教概論
	東	16	養老事業に見る対人援助の視座	大友 芳恵	社会福祉学	公的扶助論
	東	11	食用きのこ類の腸内環境への影響に関する食物学的研究	岡崎 由佳子	食物学	食生活と栄養
	東	12	地域課題をテーマとするアクティブラーニングの体験	加藤 聖子	社会福祉学	社会福祉論
	東	13	北国の暮らしと住まいについての学び	田中 宏実	住居学	住居デザイン演習Ⅰ
	東	14	家庭科被服領域の教材検討ー家庭でも製作可能なオリジナル生地から作る小物ー	長尾 順子	被服学	テキスタイル工芸実習
	東	15	ひとり親家庭における貧困の現状と求められる支援	若狭 重克	社会福祉学	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ
西	4	フジバームプロジェクト2024	和田 雅子	人材育成	プロジェクトマネジメントⅠ・Ⅱ・Ⅲ	

食物栄養学科 <<2025年4月入学生より、食環境マネジメント学科に変更します>>

発表内容	位置	テーマ(題目)	教員氏名	研究分野	主な担当授業科目	
ポスター発表	西	16	キャベツグルコシノレート含有量に対する越冬貯蔵の影響 ①11:00~12:00 ②13:00~14:00 ③15:00~18:30	中河原 俊治	植物性食品の機能性成分の解析	食品化学
	西	15	若年女性における血液鉄代謝関連指標と血中12-水酸化胆汁酸濃度との関係 ①11:00~15:30	石川 世菜	食品機能	食品実験Ⅰ・Ⅱ
ポスター展示	西	9	保育施設における食物アレルギー代替食の提案	石田 しづえ	食物アレルギー対応	卒業研究
	西	5	食を通じた健康なコミュニティづくり	奥村 昌子	公衆衛生、地域栄養、国際保健	公衆栄養学
	西	10	親の食事・栄養は、こどもが大人になった時の健康に重要です	小山田 正人	病理学	解剖生理学、疾病医療学
	西	11	北海道産食材と酢を用いた調理特性に関する研究	菊地 和美	食べ物と健康分野	調理科学
	西	6	子どもを対象とした料理教室の取り組み	隈元 晴子	栄養学、健康科学	栄養教育論
	西	7	大学女子ラクロス選手に対する栄養サポート実践活動報告	篠原 翠	スポーツ栄養学	運動生理学・スポーツ栄養学
	西	12	消費者の利便性を考慮したとろみ調整剤の検討	田中 洋子	臨床栄養学	臨床栄養学
	東	4	The Fuzziness in Categorization of A Constructional Family Revisited	對馬 康博	理論言語学(認知文法・構文文法)・英語学	外国語科目(一般教育英語)
	西	8	外国人労働者の食環境を考えよう!	八島 絵美	食生活改善・食環境改善	応用栄養学
	西	13	機能性脂質を含む水産物を味噌状の発酵食品に	濱岡 直裕	微生物の制御と利用	食品衛生学、食品加工学
西	14	健常な女性におけるわかめスープの摂取は食後の血糖値に影響を及ぼす	三田村 理恵子	食生活学	基礎栄養学	

子ども教育学科 <<2025年4月以降も名称は同じです>>

発表内容	位置	テーマ(題目)	教員氏名	研究分野	主な担当授業科目	
ポスター発表	東	17	「ほめ」の研究から分かったこと ①11:00~12:00	青木 直子	発達心理学	発達心理学
ポスター展示	東	18	肢体不自由教育における内部専門家の課題意識	今野 邦彦	特別支援教育	肢体不自由児教育
	東	19	保育者としての感性を育む養成教育～保育内容「環境」の授業から～	高橋 真由美	保育・幼児教育	保育内容(環境)
	東	20	子ども教育学科が目指すもの 子ども教育学科の教師・保育者養成	吾田 富士子	保育学	保育原理
				青木 直子	発達心理学	発達心理学
				石垣 あけみ	初等教育	図画工作
				大室 道夫	初等教育	生活科教育法
				小川 恭子	児童福祉	社会的養護
				川見 夕貴	幼児教育・初等教育	保育内容(表現)
				木本 理可	幼児教育・初等教育	初等体育
				駒形 武志	初等教育	国語科教育法
				小山 和利	臨床心理	家庭支援論
				今野 邦彦	特別支援教育	肢体不自由児教育
				庄井 良信	教育臨床	教育方法論
高橋 真由美	保育・幼児教育	保育内容(環境)				
中野 泰伺	特別支援教育	知的障害児の心理・生理・病理				
松村 聡	保育・幼児教育	算数科教育法				

子ども教育学科・大学院人間生活学研究科<<2025年4月入学生よりウェルビーイング学研究科に変更します>>

発表内容	位置	テーマ(題目)	教員氏名	研究分野	主な担当授業科目	
ポスター展示	東	25	①北歐・フィンランドの教育とウェルビーイングの研究 ー遊びと学びの多声楽(polyphony)ー ②インクルーシブな学習環境デザインの研究 ー子ども理解を深めるまなざしー	庄井 良信	教育臨床	教育方法論
	東	26	藤女子大学大学院における研究	菊地 和美	食べ物と健康分野	調理科学

教職課程

発表内容	位置	テーマ(題目)	教員氏名	研究分野	主な担当授業科目	
書籍展示	西	B	藤女子大学教職課程の実践と研究	大矢 一人 中田 貢 高嶋 真之	占領期教育史 社会科系教育 公教育の再編	教育方法論・道徳教育 地歴科教育法・生徒指導 教育制度論・教育課程論

「円ブリオ北海道」 学校法人藤天使学園は、円ブリオ北海道の活動に協力しており、講演会、学習会を共催しています。西側にブースを設けております。

藤女子大学

北16条キャンパス
札幌市北区北16条西2丁目
文学部
英語文化学科
日本語・日本文学科
文化総合学科

花川キャンパス
石狩市花川南4条5丁目
人間生活学部
人間生活学科
食物栄養学科
子ども教育学科

大学院
人間生活学研究科
人間生活学専攻
食物栄養学専攻

◆藤天使学園設置校
天使大学
藤女子中学校・高等学校
藤幼稚園
(札幌・函館・苫小牧・草加)

東エリアで各校パンフレットやイベントチラシなど配付しております。ご自由にお持ちください。

学校法人藤天使学園 概要 < 建学の精神 ~ 愛をとおして真理へ Per Caritatem Ad Veritatem ~ >

藤天使学園はカトリック精神に基づいて、神によって与えられた一人ひとりのいのちの尊厳を大切にすることを基盤とします。神から愛されている存在として自分を受け入れ、自分に刻まれた良心に従って正しく生き、周りの人への愛に努め、さらに世界の人の平和と幸せのために尽くす心を育てます。

私たちは、具体的で身近な愛の実践をとおして、より高い真理に到達することを目指します。

学校法人藤天使学園は、ヴェンセスラウス・キノルド司教が「北海道の未来は女子教育にある」との確信から母国ドイツに女子教育の真の担い手になる人材の派遣を要請し、この要望に応じて1920年にドイツから派遣された、殉教者聖ゲオルギオのフランシスコ修道会修道女たちにより、1925年に開校した5年制の札幌藤高等女学校に始まる学園です。

藤女子大学は、この意思を継ぎ、キリスト教的世界観や人間観を土台として、女性の全人的高等教育を通して、広く人類社会に対する愛と奉仕に生きる高い知性と豊かな人間性を備えた女性の育成を使命としています。

藤女子大学公式HP



大学公式Instagram



大学公式X



入試課ブログ



大学へのご支援について



大学応援プロジェクト

